

**ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЛОНДОН ЭКСПРЕСС,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №__
от « 1 » августа 2026г.

Утверждаю
ИП Бельковец Виктория Васильевна
 В.В. Бельковец

Приказ №__
от «1» августа 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

Срок реализации программы: 1 академический год

Возрастная категория: от 3 лет до 17 лет для детей; от 18 лет для взрослых

Состав-группы: до 8 человек

Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Богомолова Л.В.

г. Новороссийск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	9
СООТВЕТСТВИЕ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЛАДЕНИЯ	
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ	10
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	14
Программа KIDS CLUB JUNIOR	16
Уровень Discover with Dex 1 Plus	16
Уровень Discover with Dex 2 Plus	17
Уровень Learning Stars 1	18
Уровень Learning Stars 2	20
Программа KIDS CLUB	22
Уровень Academy Stars 1	23
Уровень Academy Stars 2	24
Уровень Academy Stars 3	25
Уровень Academy Stars 4	27
Уровень Power Up Start Smart	29
Уровень Power Up 1	30
Уровень Power Up 2	31
Уровень Go Getter 1	33
Уровень Go Getter 2	35
Уровень Cambridge English Prepare! A1	36
Уровень Cambridge English Prepare! A2	37
Уровень Cambridge English Prepare! A2+	39
Уровень Cambridge English Prepare! B1	41
Уровень Cambridge English Prepare! B1+	42
Программа SMART TEENS	45
Уровень Gateway Starter	45

Уровень Gateway Elementary	47
Уровень Gateway Pre-Intermediate	49
Уровень Gateway Intermediate	50
Уровень Gateway Upper-Intermediate	52
Уровень Gateway Upper-Intermediate+	54
Уровень Gateway Advanced	56
Программа FEEL FREE	59
Уровень Feel Free Starter	59
Уровень Feel Free Elementary	61
Уровень Feel Free Pre-Intermediate	63
Уровень Feel Free Intermediate	64
Уровень Feel Free Upper-Intermediate.....	66
Уровень Feel Free Advanced	68
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	71
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный мир характеризуется процессами интенсивного международного общения, в связи с чем эффективность обучения иностранным языкам приобретает особую актуальность. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование иностранным языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают реалии современной жизни.

Актуальность программы дополнительного образования

Ценность дополнительного образования заключается в усилении вариативной составляющей общего образования и профессиональном самоопределении учащегося в условиях нарастающей активности общения и динамичного развития средств связи, интенсивного информационного обмена.

Специфика иностранного языка как учебного предмета обусловлена тем, что ведущую роль в эффективном использовании языка играет коммуникативная компетенция – способность в соответствии с реальными потребностями, возможностями и интересами осуществить процесс общения в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. Данное понятие включает в себя следующие компоненты:

- социокультурную компетенцию – владение нормами речевого поведения, стратегиями общения, принятыми в определённых социокультурных ситуациях;
- лингво-культуроведческую компетенцию – способность осознавать культуру народа-носителя языка и интерпретировать продукты этой культуры, соотнося их с родной культурой;
- прагматическую компетенцию – владение коммуникативными умениями иноязычной речевой деятельности, способность решать конкретные

коммуникативные задачи;

- лингвистическую компетенцию – владение языковыми средствами;
- стратегическую компетенцию – умение компенсировать нехватку языковых средств.

Все компоненты коммуникативной компетенции взаимосвязаны, поэтому свободное владение языком возможно лишь при успешном формировании всех её составляющих. В этой связи развитие сугубо лингвистической компетенции недостаточно, поскольку иноязычное общение является и целью, и средством овладения, то есть для того, чтобы общаться на иностранном языке, необходимо общаться. Таким образом, при обучении иностранному языку в первую очередь важны потребности в общении, образующие мотивацию, и ситуация общения, возникающие в языковой среде. При этом языковая среда должна быть максимально приближена к естественным условиям иноязычного общения, что успешно достигается в рамках данной программы.

Новизна программы дополнительного образования

Новизна данной программы заключается, прежде всего, в уникальной максимально приближенной к аутентичной среде иноязычного общения, которая моделируется на занятии. В рамках данной программы языковая среда создаётся искусственно при помощи специально разработанных учебных материалов, что способствует росту мотивации учащихся и развитию всех видов речевой деятельности.

Представленная учебная программа основана на учебно-методических пособиях ведущих зарубежных издательств, а именно: Cambridge University Press, Macmillan Publishers Ltd, Pearson Education. Все УМК включают книгу для учащегося, рабочую тетрадь, книгу для учителя, компакт-диск, интернет-ресурсы для дополнительной практики, программное обеспечение для интерактивной доски и/или компьютера. Все курсы дополняются наглядными печатными и видеоматериалами.

Таким образом, представленная программа является средством реализации следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех

её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении английского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Представленная программа содействует решению целого ряда задач.

1. Обучающие задачи:

- ознакомить с нормами употребления глаголов, существительных, прилагательных, наречий, местоимений в английском языке;
- дать представление о средствах связи слов в предложении, простых предложений в составе сложного;
- ознакомить с нормами употребления лексических единиц;
- научить воспринимать на слух и выявлять основную идею и детали звучащего текста, а также сформировать умение полно, точно и быстро понимать различные акценты англоязычной речи;
- научить писать виды текстов, необходимые для различных ситуаций общения.

2. Развивающие задачи:

- развивать умения монологической речи на иностранном языке;
- развивать умения диалогической речи на иностранном языке;
- развивать умения письменной речи на иностранном языке;
- развивать творческие способности: генерировать идеи, нестандартно мыслить, решать задачи общения;
- развивать познавательные способности: получать и анализировать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, критически мыслить, оценивать факты.

3. Воспитательные задачи:

- формировать развитую личность, успешную в межкультурном общении;
- воспитывать уважение к носителям другой культуры;
- формировать культуру общения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы

Данная программа рассчитана на детей от 3 до 17 лет и взрослых от 18 лет.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Контроль качества предоставления образовательных услуг, а также соответствия результата обучения заявленным целям дополнительной образовательной программы осуществляются путём постоянного текущего мониторинга и итогового контроля прогресса обучающихся. В этой связи проводятся следующие мероприятия:

1. Входной диагностический контроль (Placement Test).

Входной диагностический контроль представляет собой комбинацию лексико-грамматического тестирования и заданий на рецептивные и продуктивные навыки. Он необходим для выявления исходного уровня владения английским языком.

2. Текущий контроль (Progress Tests).

Текущий контроль осуществляется по завершении модуля (раздела, юнита) учебника в виде лексико-грамматического тестирования со включением заданий на аудирование, чтение, письмо и говорение. Тестирования содержатся в основном УМК курса, в виде пакета дополнительных ресурсов для учителя и представлены для каждого учебного пособия.

3. Общешкольные срезовые тестирования (Test weeks).

Общешкольные срезовые тестирования проводятся два раза в год, в декабре и в мае. Для их проведения формируются тестовые задания, соотносящиеся с материалом, пройденным по основным УМК. Тестовые задания включают задания на рецептивные и продуктивные навыки, а также лексико-грамматические задания. Результаты тестирования заносятся в специальную таблицу учёта и сообщаются студентам (родителям студентов) в письменном виде.

4. Отчёт об успеваемости обучающегося (Student performance report).

Отчёт об успеваемости пишется преподавателем для каждого обучающегося по программам Kids Club и Smart Teens. Отчёт включает в себя подробную информацию об успеваемости обучающегося, результат общешкольного тестирования, средний процент по текущим тестированиям за полугодие, а также оценку прогресса обучающегося по речевым навыкам с комментарием от преподавателя.

5. Пробный Кембриджский экзамен (Cambridge mock test).

Пробный Кембриджский экзамен полностью моделирует ситуацию реального экзамена. По его результатам преподаватель делает выводы об успешности усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы, обучающиеся рекомендуются на сдачу международного экзамена по английскому языку.

6. Финальное тестирование (Final test).

Финальное тестирование проводится на одном из последних занятий, включает задания на рецептивные и продуктивные навыки, а также лексико-грамматический тест по пройденным темам. По результатам финального теста выдаётся сертификат о прохождении соответствующего курса.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

СООТВЕТСТВИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR) – система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе, выработанная Советом Европы как основная часть проекта «Изучение языков для европейского гражданства» («Language Learning for European Citizenship»). Главная цель системы CEFR – предоставить метод оценки и обучения, применимый для всех европейских языков. В ноябре 2001 года резолюция Совета ЕС рекомендовала использование CEFR для создания национальных систем оценки языковой компетенции.

В системе CEFR знания и умения учащихся подразделяются на три категории, которые далее делятся на шесть уровней:

Категория А – элементарное владение:

A1 – уровень выживания;

A2 – предпороговый уровень;

Категория В – самостоятельное владение:

B1 – пороговый уровень;

B2 – продвинутый пороговый уровень;

Категория С – свободное владение:

C1 – уровень профессионального владения;

C2 – уровень владения в совершенстве.

Для каждого уровня описаны навыки, которые должен иметь учащийся в чтении, восприятии на слух, устной и письменной речи:

Уровень	Описание необходимых знаний и умений
A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте

	жительства, знакомых, личные вопросы. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчётливо и готов оказать помощь.
A2	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
B1	Понимаю основные идеи чётких сообщений на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.
B2	Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные. Говорю достаточно спонтанно и бегло, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на проблему, демонстрировать преимущества и недостатки разных точек зрения.
C1	Понимаю объёмные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связности и объединения его элементов.
C2	Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью грамматической и лексической точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

Дополнительная образовательная программа London Express является многоуровневой и основывается на уровнях владения языком, описанных системой CEFR. Соответствие уровней и УМК в рамках программы представлено в следующей таблице:

Программа	УМК	Уровень по CEFR
Kids Club Junior (3–6 лет)	Captain Jack 1 Plus/ Discover with Dex 1 Plus	pre-A1
	Captain Jack 2 Plus/ Discover with Dex 2 Plus	pre-A1
	Learning Stars 1	pre-A1
	Learning Stars 2	pre-A1
Kids Club (7–12 лет)	Academy Stars 1	pre-A1
	Academy Stars 2	pre-A1
	Power Up Start Smart	pre-A1
	Power Up 1	pre-A1
	Academy Stars 3	A1
	Power Up 2	A1
	Go Getter 1	A1
	Cambridge English Prepare! Level 1	A1
	Go Getter 2	A1+
	Cambridge English Prepare! Level 2	A2
	Cambridge English Prepare! Level 3	A2+
	Cambridge English Prepare! Level 4	B1
	Cambridge English Prepare! Level 5	B1+
Smart Teens (12–17 лет)	Gateway (to Exams/to the World) Starter	A1+
	Gateway (to Exams/to the World) Elementary	A2
	Gateway (to Exams/to the World) Pre-intermediate	B1
	Gateway (to Exams/to the World)	B1+

	Intermediate	
	Gateway (to Exams/to the World) Upper-Intermediate	B2
	Gateway (to Exams/to the World) Upper-Intermediate+	B2+
	Gateway (to Exams/to the World) Advanced	C1
Feel Free (18+ лет)	Language Hub A1/ Cambridge English Empower A1	A1
	Language Hub A2/ Cambridge English Empower A2	A2
	Language Hub B1/ Cambridge English Empower B1	B1
	Language Hub B1+/ Cambridge English Empower B1+	B1+
	Language Hub B2/ Cambridge English Empower B2	B2
	Language Hub C1/ Cambridge English Empower C1	C1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В течение академического (учебного) года (с сентября по май) занятия проводятся в соответствии с учебным планом, приведённым в таблице:

Возрастная категория слушателей / дисциплина / программа	Общее кол-во ак. часов на уровень	Чтение (ак. часы)	Аудирование (ак. часы)	Письмо (ак. часы)	Устная речь (ак. часы)	Грамматика (ак. часы)
Дошкольники / Общий английский для детей 3-7 лет / Kids Club Junior	110	20	40	10	30	10
Младшая школа / Общий английский для детей 8-12 лет / Kids Club	144 / 159	25 / 28	30 / 33	20 / 23	44 / 47	25 / 28
Старшая школа / Общий английский для детей 13-17 лет / Smart Teens A1-B1	144	25	30	20	44	25
Старшая школа / Общий английский для детей 13-17 лет / Smart Teens B1+-C1	216	40	40	36	60	40
Взрослые / Общий английский для взрослых от 18 лет / Feel Free A1	96	15	18	13	35	15
Взрослые / Общий английский для взрослых от 18 лет / Feel Free A2-B1	135	20	20	15	55	25
Взрослые / Общий английский для	165	25	30	20	60	30

взрослых от 18 лет / Feel Free B1+-B2						
Взрослые / Общий английский для взрослых от 18 лет / Feel Free C1 и выше	206	33	40	30	68	35

Программа KIDS CLUB JUNIOR

Многоуровневая программа основывается на УМК Discover with Dex Plus 1, Discover with Dex Plus 2, Learning Stars 1 и Learning Stars 2 издательства Macmillan ELT.

Программа рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 3 до 6 лет и подразумевает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), произношение.

Программа предполагает использование коммуникативной методики языкового обучения и включает лингвистические и ролевые игры, песни, стихи, упражнения, нацеленные на работу в парах и мини-группах, задания, развивающие творческие способности ребёнка, его навыки активного общения на языке.

Программа включает 4 уровня, каждый уровень соответствует определённым возрастным и образовательным потребностям учащихся и соотносится со шкалой CEFR:

- Discover with Dex 1 Plus / Captain Jack 1 Plus (pre-A1)
- Discover with Dex 2 Plus / Captain Jack 2 Plus (pre-A1)
- Learning Stars 1 (pre-A1)
- Learning Stars 2 (pre-A1)

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень **Discover with Dex 1 Plus** (pre-A1)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность курса: 1 академический год, 110 академических часов.

Описание курса: Курс Discover with Dex 1 Plus / Captain Jack 1 Plus предназначен для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет. Курс преследует цели коммуникативно-личностного развития и воспитания дошкольников средствами английского языка как элемента культуры народа, развития иноязычной речевой способности к общению на английском языке, интегративного коммуникативно-речевого, социокультурного, языкового, интеллектуального и личностного развития дошкольников с учётом их

возрастных особенностей, обеспечения их коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные и языковые навыки:

- приветствовать, представляться, прощаться;
- благодарить, задавать и отвечать на вопросы, выражать просьбы в вежливой форме;
- считать до 10;
- понимать английскую речь преподавателя, обращённую к малышам в форме предложений о совместных действиях, просьб, команд, и адекватно реагировать на них;
- понимать, распознавать и называть членов семьи;
- узнавать и произносить цвета в сочетании с существительными, обозначающими фрукты, животных, одежду;
- понимать направления «направо», «налево», «прямо», указывать местонахождение предметов с использованием предлогов «в», «на», «под», «перед», «позади» и других.

Уровень **Discover with Dex 2 Plus** (pre-A1)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность курса: 1 академический год, 110 академических часов.

Описание курса: На этом уровне обучения продолжается развитие и воспитание детей 4-5 лет средствами английского языка как элемента культуры народа, развитие иноязычной речевой способности к общению на английском языке. Дети начинают активно использовать полученные знания на практике. На данном уровне закрепляются уже освоенные навыки и формируются новые. Важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные и языковые навыки:

- понимать речь на иностранном языке и общаться в типовых ситуациях: классного обихода, в игре;
- задавать простые вопросы и отвечать на них;
- описывать окружающий мир с употреблением названий цвета, количества, размера, формы, а также с помощью звуков, песен, историй, драматизаций;
- понимать на слух короткие тексты, диалоги;
- нормам культуры поведения и общения, культурным традициям празднования праздников в англоязычных странах, английскому детскому фольклору;
- считать до 20;
- произносить названия предметов одежды в сочетании с глаголами «надевать», «снимать»;
- понимать направления «направо», «налево», «прямо»; указывать местонахождение предметов с использованием предлогов «в», «на», «под», «перед», «позади» и других.

Уровень **Learning Stars 1** (pre-A1)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность курса: 1 академический год, 110 академических часов.

Описание курса: На этом этапе обучения дети (5–6 лет) совершенствуют элементарные навыки разговорной речи, расширяют и закрепляют накопленный запас слов и начинают активно использовать полученные знания на практике. Начинается процесс ознакомления с английским алфавитом и обучение детей чтению на английском языке. На данном уровне закрепляются уже освоенные навыки и формируются новые.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;

- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;
- понимать основной смысл звучащей англоязычной речи, распознавать отдельные слова;
- осваивать особенности произношения слов по изученным темам, корректно интонировать простые предложения;
- читать и понимать простые англоязычные тексты;
- участвовать в ролевых диалогах с опорой на картинку;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями;
- развивать критическое мышление, навыки работы в группе и публичного выступления.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- читать буквы «a», «b», употреблять слова по теме «Знакомство», строить простые предложения со структурой «This is my...»;
- читать буквы «c», «d», употреблять слова по теме «Моя школа», строить простые предложения с именами существительными во множественном числе, использовать грамматические структуры «What's this?», «It's a ...»;
- читать буквы «e», «f», «g», употреблять слова по теме «Мои игрушки», использовать грамматические структуры «Have you got a ...?», «I have got a ...», «My/your ...»;
- читать буквы «h», «i», «j», употреблять слова по теме «На ферме», использовать грамматические структуры «What are they?», «They are ...»;
- читать буквы «k», «l», «m», употреблять слова по теме «Одежда», использовать грамматические структуры «He's/She's got ...»;
- читать буквы «q», «r», «s», употреблять слова по теме «Пикник», использовать грамматические структуры «Do you like ...?», «Yes, I like ...», «No, I don't like ...»;
- читать буквы «t», «u», «v», употреблять слова по теме «Спорт», использовать грамматические структуры «I can ...», «Can you ...?», «Yes, I can», «No, I can't»;
- читать буквы «w», «x», «y», «z», употреблять слова по теме «На кухне», использовать грамматические структуры «Where is my ...?», «It's on/in the ...».

Уровень **Learning Stars 2** (pre-A1)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность курса: 1 академический год, 110 академических часов.

Описание курса: На этом этапе обучения дети (6–7 лет) продолжают совершенствование навыков разговорной речи, расширяют и закрепляют накопленный запас слов. Начинается активное становление фразовой речи, использование грамматических конструкций, интенсивное обучение чтению методом аналитической фоники в сочетании с методом целого слова. На данном уровне закрепляются ранее освоенные навыки и формируются новые.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- использовать в речи лексику, соответствующую заданной ситуации;
- понимать на слух звучащий текст соответствующего уровня с общим, выборочным и полным извлечением информации;
- осваивать особенности произношения слов по изученным темам, корректно интонировать простые предложения;
- читать и понимать несложные тексты соответствующего уровня и тематики;
- участвовать в ролевых диалогах с опорой на картинку;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями;
- развивать критическое мышление, навыки работы в группе и публичного выступления.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- называть буквы английского алфавита, употреблять слова по теме «Мой дом», строить простые предложения со структурами «I've got ...», «I like ...», «This is ...».
- читать гласные «а», «е», «i», «о», «u», употреблять слова по теме «Мой день», строить предложения от первого лица в настоящем простом времени;
- читать слова со звуком [æ], употреблять слова по теме «Моя любимая еда», использовать грамматические структуры «Do you like?», «Yes, I do», «No, I don't»;

- читать слова со звуками [i], [e], употреблять слова по теме «В зоопарке», строить предложения от третьего лица в настоящем простом времени;
- читать гласные «o», «u» в различных сочетаниях, строить предложения со структурами «Where are they?», «They are behind / next to the ...»;
- читать гласную «u» в закрытом и открытом слоге, употреблять слова по теме «Мои выходные», строить высказывания со структурами «Where do you want to go?», «To the museum», «To the park» и т.п.;
- читать буквосочетание «sh», употреблять слова по теме «Моя одежда», строить предложения со структурами «What are you wearing?», «I'm wearing ...»;
- читать буквосочетания «ll», «ck», употреблять слова по теме «Профессии», строить предложения со структурами «What do you want to be?», «I want to be ...»;
- читать буквосочетания «ch», «th», употреблять слова по теме «Транспорт», строить предложения со структурой «We can go by ...»;
- употреблять слова по теме «Сказки».

Программа KIDS CLUB

Многоуровневая программа основывается на УМК Academy Stars, Power Up, Go Getter, Cambridge English Prepare! издательств Cambridge University Press, Pearson ELT и Macmillan ELT.

Программа рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 7 до 12 лет и подразумевает задания и упражнения, развивающие в равной степени ключевые навыки во всех видах речевой деятельности: владение лексикой и грамматикой, чтение, письмо, восприятие на слух, говорение и произношение.

Программа предполагает использование коммуникативной методики языкового обучения и включает лингвистические и ролевые игры, песни, стихи, упражнения, нацеленные на работу в парах и мини-группах, задания, развивающие творческие способности ребёнка, его навыки активного общения на языке. Эффективность работы по формированию лексических и грамматических навыков обеспечивается наличием разнообразных контекстов и диалогов, отражающих реалии современного мира и реальные жизненные ситуации.

Программа включает 14 уровней. Каждый из уровней программы соответствует определённым возрастным и образовательным потребностям учащихся и соотносится со шкалой CEFR:

- Academy Stars 1 (pre-A1)
- Academy Stars 2 (pre-A1)
- Academy Stars 3 (A1)
- Academy Stars 4 (A2)
- Power Up Start Smart (pre-A1)
- Power Up 1 (pre-A1)
- Power Up 2 (A1)
- Go Getter 1 (pre-A1)
- Go Getter 2 (A1+)
- Cambridge English Prepare! A1
- Cambridge English Prepare! A2

- Cambridge English Prepare! A2+
- Cambridge English Prepare! B1
- Cambridge English Prepare! B1+

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень **Academy Stars 1** (pre-A1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 7–8 лет (1–2 классы СОШ). Основная цель курса, в отличие от курсов для дошкольников, – заложить основу грамотного использования английского, при этом бережно развивая мотивацию детей к изучению иностранного языка при помощи красочных материалов, историй, видео и песен. Грамматический материал курса рассчитан на активное и качественное усвоение через все виды речевой деятельности. Основные методы обучения грамматике – аналитический и готовыми речевыми образцами через привлекательный контекст. Важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- научатся представляться собеседнику, знакомиться, здороваться и прощаться;
- улучшат навыки письма и каллиграфии;
- научатся спрашивать о предметах окружающего мира и называть их;
- получат навыки распознавания, понимания и употребления в речи изучаемых грамматических структур;
- сформируют навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно

нормам произношения звуков, слов и предложений;

- научатся писать короткие предложения с использованием активной лексики и изучаемых структур и соблюдением пунктуации;
- научатся вести диалог-расспрос.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексические единицы по темам «Цвета и игрушки», «Школьные принадлежности», «Транспорт», «Описание предметов», «Числительные до 20», «Еда», «Природа», «Устройство дома», «Семья», «Глаголы движения», «Погодные явления»;
- понимать и употреблять в речи такие грамматические конструкции, как все личные местоимения английского падежа в именительном и притяжательном падежах, указательные местоимения, множественное число существительных, глаголы «иметь» и «уметь», глагол-связка «быть» в настоящем времени и всех типах предложения, повелительное наклонение, прилагательные и наречия английского языка, настоящее простое время, настоящее продолженное время, различные типы вопросительных предложений.

Уровень **Academy Stars 2** (pre-A1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 8-10 лет (2-4 классы СОШ). Главная особенность данного курса – дать всё необходимое детям, рано начавшим изучать язык, для дальнейшего развития и прочного усвоения новых и уже изученных явлений. В связи

с этим, курс очень насыщен языковыми и речевыми явлениями. Основные методы обучения грамматике, как и на предыдущем уровне, – аналитический и готовыми речевыми образцами через привлекательный контекст. Важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- улучшат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур и закрепят умение вести диалог с их использованием;
- сформируют основные навыки чтения текстов соответствующего уровня;
- сформируют навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений в рамках изучаемых тем;
- научатся написанию коротких текстов описательного характера с опорой на образец.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Домашние обязанности», «Выходной день», «Подарки», «Одежда», «Распорядок дня», «В цирке», «Любимая еда», «Животные», «Обитатели моря», «Отдых на пляже», «Последовательные действия (First, Next, Then)», «Еда и напитки»;
- понимать, различать и корректно и употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях, указательные местоимения, настоящее простое время, притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных, наречия частотности, прошедшее время глагола «быть», конструкция «There was/were ...» с различными предлогами места, личные местоимения в объектном падеже, прошедшее время правильных глаголов в утвердительных предложениях.

Уровень **Academy Stars 3** (A1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 8–10 лет (3–4 классы СОШ). Главная особенность данного курса – дать всё необходимое детям, рано начавшим изучать язык, для дальнейшего развития и прочного усвоения новых и уже изученных явлений. Данный курс является прекрасной основой в отработке таких важных навыков в процессе обучения иностранному языку как говорение, аудирование, чтение и письмо. Кроме того, данный курс помогает учащимся значительно обогатить словарный запас и улучшить грамматические навыки. Основные методы обучения грамматике, как и на предыдущем уровне, – аналитический и готовыми речевыми образцами через аутентичный и привлекательный контекст. Важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- научатся говорить о событиях, произошедших в прошлом, сравнивать различные предметы, животных и людей;
- улучшат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур;
- закрепят умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур;
- усовершенствуют ранее сформированные основные навыки чтения;
- продолжат формировать навык восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений;
- научатся писать истории на различные темы, а также письма другу о произошедших событиях с опорой на образец.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Школьные предметы», «Ферма: животные и здания», «Профессии и ремёсла», «Инструменты и материалы», «Аудио- и видеотехнологии», «Виды спорта», «На вокзале», «Магазины и супермаркеты», «Уличные представления», «Достопримечательности Лондона», «Времена года», «Праздники и фестивали», «Города и всемирно известные достопримечательности»;
- понимать, различать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как прошедшее время глагола «to be» в отрицательной, утвердительной и вопросительной форме, простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, степени сравнения имён прилагательных, грамматическая форма прошедшего времени глагола «have» (отрицание, вопрос и утверждение), грамматическая конструкция «be going to» для выражения планов и намерений в будущем, неопределённые местоимения «some» и «any», модальный глагол «must» для выражения строгих правил и обязательств, абсолютная форма притяжательных местоимений, выражение значений причины и следствия с помощью союза «because», употребление формы «-ing» после глагола «like».

Уровень **Academy Stars 4 (A2)**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 9–11 лет (4 класс СОШ). Главная особенность данного курса – дать всё необходимое детям, рано начавшим изучать язык,

для дальнейшего развития и прочного усвоения новых и уже изученных явлений. Данный курс является прекрасной основой в отработке таких важных навыков в процессе обучения иностранному языку как говорение, аудирование, чтение и письмо. Кроме того, данный курс помогает учащимся значительно обогатить словарный запас и улучшить грамматические навыки. Основные методы обучения грамматике, как и на предыдущем уровне, – аналитический и готовыми речевыми образцами через аутентичный и привлекательный контекст. Важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- улучшат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур;
- закрепят умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур;
- усовершенствуют ранее сформированные основные навыки чтения;
- продолжат формировать навык восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений;
- научатся писать короткие тексты на различные темы с опорой на образец.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Описание жизни людей и их интересов», «Морские животные», «Музыкальные инструменты», «Еда», «Месяца года», «Досуг», «Велосипеды и велоспорт. Дороги и направления», «Профессии», «Животные и растения», «У врача», «Технологии, наука, изобретения»;
- понимать, различать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как прошедшее простое время в утвердительных и вопросительных предложениях и кратких ответах, глаголы с причастием и инфинитивом, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных, конструкции для предположений о будущем, относительные придаточные предложения, настоящее совершённое время, условные предложения нулевого типа.

Уровень **Power Up Start Smart** (pre-A1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 6-8 лет (1-2 класс СОШ), никогда не учивших английский язык. В курсе есть всё для гармоничного начала изучения английского языка. Яркие персонажи, которые понравятся юному студенту, помогут в развитии социальных и когнитивных навыков. В курсе очень много аудирования. Задания и проекты, включенные в каждый модуль пособия, помогут в развитии навыков групповой работы. А экзаменационная подготовка поможет расширить набор умений, нужных для успешной реализации своих целей. Задания экзаменационного типа познакомят ребёнка со структурой, видом и стратегиями успешной сдачи экзаменов – международных и тех, что предстоят ему в общеобразовательной школе. Это в основном устный курс для нечитающих детей с элементами введения в чтение.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- научатся представляться собеседнику, знакомиться, здороваться и прощаться;
- научатся спрашивать о предметах окружающего мира и называть их;
- получат навыки распознавания, понимания и употребления в речи изучаемых грамматических структур;
- сформируют навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений;
- начнут писать короткие предложения с использованием активной лексики и изучаемых структур и соблюдением пунктуации;
- научатся вести диалог-расспрос.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать и правильно произносить лексические единицы по

темам «Семья и друзья. Члены семьи», «В школе. Школьные принадлежности», «Покупка еды. Продукты, фрукты, овощи», «Дома. Мебель, комнаты», «Моё тело. Части тела, описание внешности», «Мои игрушки», «Свободное время. Хобби, спорт, досуг», «Природа», «Поездка на ферму. Животные, одежда»;

- понимать и употреблять в речи такие грамматические конструкции, как личные местоимения, утвердительная и вопросительная форма глагола «be», конструкция «There is/are ...», глагол «have got» во всех лицах, конструкция «Do you like ...?», глагол «can», утвердительные и отрицательные предложения, настоящее продолженное время, конструкция «Do you want ...?», речевые обороты для выражения согласия.

Уровень **Power Up 1 (A1)**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 7–9 лет (2–3 класс СОШ), окончивших Power Up Start Smart или уверенно читающих детей данного возраста. В курсе продолжается системное изучение английского языка. Яркие персонажи, которые понравятся юному студенту, помогут в развитии социальных и когнитивных навыков. В курсе довольно объёмные тексты для чтения и очень много аудирования. Задания и проекты, включенные в каждый модуль пособия, помогут в развитии навыков групповой работы. А экзаменационная подготовка поможет расширить набор умений, нужных для успешной реализации своих целей. Задания экзаменационного типа познакомят ребёнка со структурой, видом и стратегиями успешной сдачи экзаменов – международных и тех, что предстоят ему в общеобразовательной школе.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- улучшат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур и закрепят умение вести диалог с их использованием;
- сформируют основные навыки чтения текстов соответствующего уровня;
- сформируют навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений в рамках изучаемых тем;
- научатся написанию коротких текстов описательного характера с опорой на образец.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Цифры», «Цвета», «Классная комната», «Школьные принадлежности», «Семья», «Внешность», «Личные вещи», «Животные», «Еда и напитки», «Игрушки», «Геометрические фигуры», «Чувства и эмоции», «Прогулка», «Места в городе» и др.;
- понимать, различать и корректно и употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях, указательные местоимения, настоящее простое время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях во всех лицах, притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных, наречия частотности, прошедшее время глагола «быть», сложные предложения с союзом «but», конструкция «There was/were ...» с различными предлогами места, личные местоимения в объектном падеже, прошедшее время правильных глаголов в утвердительных предложениях.

Уровень **Power Up 2 (A1)**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 8–10 лет (3–4 класс СОШ), окончивших Power Up 1. В курсе продолжается системное изучение английского языка. Яркие персонажи, которые понравятся юному студенту, помогут в развитии социальных и когнитивных навыков. В курсе довольно объёмные тексты для чтения и очень много аудирования. Задания и проекты, включенные в каждый модуль пособия, помогут в развитии навыков групповой работы. А экзаменационная подготовка поможет расширить набор умений, нужных для успешной реализации своих целей. Задания экзаменационного типа познакомят ребёнка со структурой, видом и стратегиями успешной сдачи экзаменов – международных и тех, что предстоят ему в общеобразовательной школе.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- научатся говорить о событиях, произошедших в прошлом, сравнивать различные предметы, животных и людей;
- улучшат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур;
- закрепят умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур;
- усовершенствуют ранее сформированные основные навыки чтения;
- продолжат формировать навык восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений;
- научатся писать истории на различные темы, а также письма другу о произошедших событиях с опорой на образец.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Школьные предметы», «Ферма: животные и здания», «Профессии и ремёсла», «Инструменты и материалы», «Аудио- и видеотехнологии», «Виды

спорта», «На вокзале», «Магазины и супермаркеты», «Уличные представления», «Достопримечательности Лондона», «Времена года», «Праздники и фестивали», «Города и всемирно известные достопримечательности»;

- понимать, различать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как прошедшее время глагола «to be» в отрицательной, утвердительной и вопросительной форме, простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, степени сравнения имён прилагательных, грамматическая форма прошедшего времени глагола «have» (отрицание, вопрос и утверждение), грамматическая конструкция «be going to» для выражения планов и намерений в будущем, неопределённые местоимения «some» и «any», модальный глагол «must» для выражения строгих правил и обязательств, абсолютная форма притяжательных местоимений, выражение значений причины и следствия с помощью союза «because», употребление формы «-ing» после глагола «like».

Уровень **Go Getter 1** (pre-A1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс ориентирован на развитие коммуникативных и социокультурных навыков у детей 9-10 лет (3 класс СОШ) и предназначен для детей, ранее не изучавших английский язык в рамках коммуникативного подхода, имеющих трудности с чтением.

В ходе данного курса учащиеся приобретают знания о культуре разных стран

мира, развивают навыки сотрудничества в рамках выполнения проектных заданий, развивают навыки 21 века. Интегрированный пошаговый подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности, а также способствует качественному усвоению материала.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- распознавать и употреблять в речи изучаемые грамматические структуры;
- научатся вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур;
- сформируют основные навыки чтения;
- сформируют навык восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений в рамках изучаемых тем;
- научатся писать простые короткие сообщения в рамках изучаемых тем с опорой на образец.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- читать буквы английского алфавита в простых сочетаниях;
- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Цифры от 0 – 100», «Личные вещи», «Цвета», «Семья», «Места (школа, дом, парк, улица, работа и проч.)», «Прилагательные», «Страны и национальности», «Профессии», «Домашние животные», «Дикие животные», «Деньги», «Части тела», «Классная комната», «Комнаты в доме», «Действия», «Дни недели», «Месяцы», «Спорт», «Времена года», «Погода», «Одежда», «Здоровый образ жизни»;
- понимать, распознавать и употреблять в речи такие грамматические явления, как глагол «быть» во всех типах предложений, артикли, специальные вопросы, притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных, множественное число существительных, указательные местоимения, глагол «иметь», предлоги места, конструкция «There is/are ...», глагол «уметь», настоящее простое время, структура «love/like + -ing», объектные местоимения.

Уровень **Go Getter 2** (A1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 10-11 лет (4 класс СОШ), закончивших уровень Go Getter 1, или детей 9-10 лет, которые по результатам входного тестирования освоили английский язык на уровне pre-A1. В ходе данного курса учащиеся продолжают получать знания о культуре разных стран мира, развивают навыки сотрудничества в рамках выполнения проектных заданий, развивают навыки 21 века.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- улучшат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур;
- закрепят умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур;
- усовершенствуют ранее сформированные основные навыки чтения;
- продолжат формировать навык восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений;
- научатся писать короткие тексты на различные темы с опорой на образец.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Страны и национальности», «Месяцы», «Глаголы движения», «Мебель и комнаты в доме», «Предлоги места», «Одежда», «Прилагательные», «Школьные принадлежности и школьные предметы», «Еда и напитки», «Эмоции и чувства», «Современные технологии», «Географические объекты», «Места в городе», «Профессии», «Транспорт и путешествия», «Праздники», «Порядковые числительные», «Музыка»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие

грамматические явления, как глагол «быть» во всех типах предложений, специальные вопросы, притяжательные местоимения и притяжательный падеж существительных, множественное число существительных, указательные местоимения, глагол «иметь», предлоги места, исчисляемые и неисчисляемые существительные, конструкция «There is/are ...», глагол «уметь», настоящее простое время, наречия частоты действия, настоящее продолженное время, степени сравнения прилагательных, прошедшее простое время, правильные и неправильные глаголы, структура «be going to», разные типы вопросительных предложений.

Уровень **Cambridge English Prepare! A1**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся 9–11 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Стратегия достижения результата подразумевает активное использование коммуникативного метода преподавания, фокус занятий направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счёт общения с другими участниками. Важной особенностью курса является уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил и интенсивным развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- свободно употреблять базовую лексику и грамматику, характерную для повседневной речи;
- уметь участвовать в элементарной беседе/диалоге в бытовом контексте на английском языке, обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- письменно реализовать коммуникативные намерения, владеть навыками написания неформального письма.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Знакомство», «Члены семьи», «Внешность», «Части тела», «Еда и напитки», «Помещения», «Комнаты в доме», «Музыкальные инструменты», «Одежда», «Спорт и отдых», «Каникулы», «Времена года», «Погода», «Дни недели», «Время», «Домашние питомцы», «Работа и профессии», «Спортивные игры», «Полезные привычки»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как числительные, спряжение глагола «to be», прилагательные, местоимения, вопросительные формы, утвердительные предложения, отрицательные предложения, глагол «to have», модальный глагол «can», вопросительные слова, конструкция «There is/are ...», множественное число имён существительных, степени сравнения имени прилагательного, настоящее простое и настоящее длительное время.

Уровень **Cambridge English Prepare! A2**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся 10–12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Стратегия достижения результата подразумевает активное использование коммуникативного метода преподавания, фокус занятий направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счёт общения с другими участниками. Важной особенностью курса является уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил и интенсивным развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь использовать базовые лексические и грамматические единицы в бытовой речи для участия в элементарной беседе/диалоге;
- уметь обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- владеть на базовом уровне навыками письменной коммуникации, в том числе написания неформального письма и письма-приглашения.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Страны и национальности», «Внешность», «Помещения», «Домашние животные», «Еда и напитки», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», «Спорт и досуг», «Одежда», «Работа», «Транспорт»,

«Путешествия», «Дикие животные», «Работа и профессии», «Телевидение», «Описание человека», «Журналы и газеты», «Погода», «Географические особенности»;

- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как артикли, указательные местоимения, числительные, конструкции «There is/are ...», вопросительные формы, утвердительные предложения, отрицательные предложения, глаголы «can» и «must», настоящее простое и настоящее продолженное время, наречия, предлоги времени, прошедшее простое время, степени сравнения прилагательных, модальный глагол «should», прошедшее продолженное время, конструкция «have to/don't have to», наречия образа действия.

Уровень **Cambridge English Prepare! A2+**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся 10–12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Стратегия достижения результата подразумевает активное использование коммуникативного метода преподавания, фокус занятий направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счёт общения с другими участниками. Важной особенностью курса является уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил и интенсивным развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание

уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь использовать базовые лексические и грамматические единицы в бытовой речи для участия в элементарной беседе/диалоге;
- уметь обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- владеть на базовом уровне навыками письменной коммуникации, в том числе написания неформального письма, письма-приглашения и сочинения-описания.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Страны и города», «Музеи и театры», «Хобби», «Друзья», «Отдых на открытом воздухе», «Занятия в школе», «Интернет», «Морские животные», «Путешествия», «Мебель и домашние приборы», «Музыка», «Профессии», «Магазины. Единицы измерения», «Изучение иностранного языка», «Части тела. Забота о зубах», «Экспедиции», «Приготовление еды», «Виды зданий»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое и настоящее продолженное время, прошедшее простое и прошедшее продолженное время, вопросительные формы, разделительные вопросы, степени сравнения прилагательных, притяжательные местоимения, настоящее продолженное время для выражения будущего действия, будущее простое время, модальные глаголы, герундий и инфинитив, неисчисляемые существительные, относительные местоимения, союзы, настоящее совершенное время, возвратные местоимения, пассивный залог.

Уровень **Cambridge English Prepare! B1**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа / 159 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся 10–12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Стратегия достижения результата подразумевает активное использование коммуникативного метода преподавания, фокус занятий направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счёт общения с другими участниками. Важной особенностью курса является уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил и интенсивным развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь использовать базовые лексические и грамматические единицы в бытовой речи для участия в элементарной беседе/диалоге;
- уметь обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- владеть на базовом уровне навыками письменной коммуникации, в том числе написания неформального письма, письма-приглашения и сочинения-описания.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Страны и города», «Музеи и театры», «Хобби», «Друзья», «Отдых на открытом воздухе», «Занятия в школе», «Интернет», «Морские животные», «Путешествия», «Деньги и покупки», «Прилагательные, описывающие еду», «Здоровье и болезни», «Телевидение, фильмы, литература», «Творчество», «Профессии», «Газеты и журналы», «Головоломки и загадки»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое, настоящее продолженное, прошедшее простое, прошедшее продолженное время, вопросительные формы, разделительные вопросы, количественные местоимения, модальные глаголы, настоящее продолженное время для выражения будущего действия, конструкция «to be going to», настоящее совершённое время, будущее простое время, придаточные предложения, пассивный залог в настоящем и прошедшем времени, условные предложения нулевого, первого и второго типов, косвенная речь.

Уровень **Cambridge English Prepare! B1+**

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 216 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся 10–12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Стратегия достижения результата подразумевает активное использование коммуникативного метода преподавания, фокус занятий направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счёт общения с другими участниками.

Важной особенностью курса является уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил и интенсивным развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь использовать базовые лексические и грамматические единицы в бытовой речи для участия в элементарной беседе/диалоге;
- уметь обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- владеть на базовом уровне навыками письменной коммуникации, в том числе написания неформального письма, письма-приглашения и сочинения-описания.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «ТВ и телевизионные каналы», «Праздники», «Встречи», «Знаменитые люди», «Талантливые дети», «Школа и экзамены», «Культурные и исторические памятники», «Еда», «Компьютеры», «Олимпийские игры», «Мир моды», «Спорт», «Экстремальные погодные условия», «Здоровье», «Природа и животные», «Путешествия», «Фотография и реклама», «Продукты питания и приготовление еды», «Чувства и качества», «Организация деятельности», «Мечты и планы»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое и настоящее продолженное время, прошедшее простое и прошедшее продолженное время, прилагательные, наречия, модальные глаголы обязательств и необходимости, настоящее совершенное и прошедшее простое время,

сравнительная и превосходная степень прилагательных, формы выражения будущего действия, условное наклонение нулевого, первого и второго типа, прошедшее завершённое время, модальные глаголы *обязательств* и *советов*, пассивные формы глаголов, использование пассивных конструкций с модальными глаголами, неопределяющие относительные предложения, артикли, косвенная речь, каузатив «*Have something done*», глаголы с двумя объектами.

Программа SMART TEENS

Многоуровневая программа Smart Teens, основанная на учебных пособиях Gateway издательства Macmillan ELT, предназначена для подростков от 12 до 17 лет и даёт солидную базу в области английской грамматики, аудирования, чтения, письма и устной речи. Программа Smart Teens учитывает особенности и динамику мотивации учащихся в данном возрасте и разработана таким образом, что интерес к изучению английского языка не угасает на протяжении всего курса.

В основе программы красочный учебник, актуальное и увлекательное содержание которого соответствует интересам подростков, поскольку включает такие темы, как внешность, характер, каникулы, дружба, знаменитости, музыка и т.д. Героями текстов, аудиодиалогов и видеосюжетов в курсе выступают подростки. Курс насыщен лексикой и грамматикой и развивает не только все языковые навыки, но и эмоциональный интеллект и критическое мышление по методике Гарвардского университета.

Программа включает 7 уровней, каждый из которых соотносится со шкалой CEFR:

- Gateway Starter (A1+)
- Gateway Elementary (A2)
- Gateway Pre-Intermediate (B1)
- Gateway Intermediate (B1+)
- Gateway Upper-Intermediate (B2)
- Gateway Upper-Intermediate+ (B2+)
- Gateway Advanced (C1)

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень **Gateway Starter** (A1+)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся старших классов СОШ, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении и интенсивно тренирует экзаменационные умения и стратегии. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь вести несложную беседу, ориентироваться в простой диалоговой ситуации без предварительной подготовки, если собеседник говорит медленно и чётко;
- уметь коротко рассказать о себе, своей семье, путешествиях, любимых занятиях и т.п.;
- понимать медленную и чёткую английскую речь на слух;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать адаптированные к уровню короткие тексты с извлечением полной или частичной информации о прочитанном;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь заполнять анкеты и другие документы простого содержания, писать небольшие сочинения с опорой на образец;
- владеть около 600 слов и выражений, связанных с пройденными темами, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Как здороваться и знакомиться», «Как рассказывать о себе», «Как спрашивать телефон и адрес», «Как спрашивать время», «Дни

недели», «Семья», «Музыка», «Как попросить разрешения», «Как спрашивать дорогу», «Повседневные дела», «Одежда», «Погода», «Спорт», «Времена года», «Цвета», «Страны и национальности», «Развлечения и отдых»;

- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как вопросительные формы, артикли, прилагательные, предлоги, существительные, настоящее простое время, настоящее продолженное время, исчисляемые и неисчисляемые существительные, наречия, местоимения, формы выражения действия в будущем, прошедшее простое время с правильными и неправильными глаголами, степени сравнения прилагательных.

Уровень **Gateway Elementary** (A2)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся старших классов СОШ, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении и интенсивно тренирует экзаменационные умения и стратегии. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь вести несложную беседу, ориентироваться в простой диалоговой ситуации без предварительной подготовки, если собеседник готов повторить или перефразировать непонятную мысль;
- уметь коротко рассказать о себе и своей семье, учёбе, друзьях и увлечениях

и т.п.;

- понимать на слух небыструю английскую речь;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать адаптированные к уровню короткие тексты с извлечением полной или частичной информации о прочитанном;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь заполнять анкеты и другие документы простого содержания, писать небольшие сочинения и неформальные письма и имейлы с опорой на образец;
- владеть около 1500 слов и выражений, связанных с пройденными темами, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Страны и национальности», «Семья», «Разные стили в музыке», «Свободное время», «Еда и напитки», «Даты», «Спортивные игры», «Школьные предметы», «Деньги», «Города мира», «Животные», «Комнаты в доме», «Одежда», «Части тела», «Профессии»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое время, настоящее продолженное время, модальные глаголы, предлоги, наречия, формы выражения действия в будущем, придаточные предложения, прошедшее простое время с правильными и неправильными глаголами, местоимения, вопросительные формы, исчисляемые и неисчисляемые существительные, страдательный залог, условные предложения.

Уровень **Gateway Pre-Intermediate** (B1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 144 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся старших классов СОШ, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении и интенсивно тренирует экзаменационные умения и стратегии. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь поддерживать разговор на знакомые темы, ориентироваться в простой диалоговой ситуации без предварительной подготовки, если собеседник готов сотрудничать и перефразировать;
- уметь высказываться и сообщать некоторые детали о себе и своей жизни, учёбе и ближайших планах;
- хорошо понимать на слух общий смысл несложных высказываний;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать несложные статьи и сайты с извлечением полной или частичной информации о прочитанном;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать записки, сообщения и личные письма с опорой на образец;
- владеть около 2000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами, уметь использовать их в речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Профессии», «Транспорт», «Наше окружение», «Отдых и путешествия», «Одежда», «Еда и приготовление пищи», «Части тела», «Наши эмоции», «Черты характера», «Музыка», «Юмор», «Разговор по телефону»;
- быть знакомым с основными механизмами словообразования английского языка;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое время, настоящее продолженное время, модальные глаголы, предлоги, наречия, будущее простое время и другие формы выражения действия в будущем, придаточные предложения, прошедшее простое время с правильными и неправильными глаголами, прошедшее продолженное время, местоимения, вопросительные формы, исчисляемые и неисчисляемые существительные, степени сравнения прилагательных и сравнительные обороты, страдательный залог, условные предложения, косвенная речь.

Уровень **Gateway Intermediate** (B1+)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 216 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся старших классов СОШ, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении и интенсивно тренирует экзаменационные умения и стратегии. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь на равных участвовать в диалоге на знакомые темы, связанные с личными интересами, учебой, семьей, отдыхом и т.п., ориентироваться в диалоговой ситуации без предварительной подготовки;
- уметь связно говорить о важных событиях, своих впечатлениях, мечтах и желаниях, кратко обосновать и объяснить свои мнения и планы, без особых затруднений пересказать реальную историю или сюжет книги или фильма и обозначить своё отношение;
- хорошо понимать на слух общий смысл большинства высказываний;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать сайты, журналы, рассказы с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, анализировать и понимать чувства и намерения автора и персонажей текстов;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные тексты на знакомые темы, например, личные письма, упоминая в них свои переживания, мысли и впечатления;
- владеть около 2500 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Семейные отношения», «Как делать покупки», «Транспорт», «Работа с компьютером», «Отдых и путешествия», «Звезды кино, музыки и спорта», «Здоровый образ жизни», «Обзор новинок кино и видео», «Хобби», «Музыка», «Черты характера», «Внешний вид», «Профессии»;
- владеть основными механизмами словообразования английского языка;

- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое время, настоящее продолженное время, настоящее совершённое время, модальные глаголы, фразовые глаголы, предлоги, наречия, будущее простое время и другие формы выражения действия в будущем, придаточные предложения, прошедшее простое время с правильными и неправильными глаголами, прошедшее продолженное время, местоимения, вопросительные формы, исчисляемые и неисчисляемые существительные, степени сравнения прилагательных и сравнительные обороты, страдательный залог, условные предложения, косвенная речь.

Уровень **Gateway Upper-Intermediate** (B2)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 216 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся старших классов СОШ, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении и интенсивно тренирует экзаменационные умения и стратегии. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь на равных участвовать в диалоге практически на любую из интересных ему тем, легко участвовать в дискуссиях по знакомой проблеме, достаточно свободно ориентироваться в диалоговой ситуации без предварительной подготовки;
- уметь связно говорить о важных событиях, своих впечатлениях, мечтах и

желаниях, кратко обосновать и объяснить своё мнение и планы, пересказать реальную историю или сюжет книги или фильма и обозначить своё отношение, общаться на повседневные темы, не испытывая сложностей;

- хорошо понимать на слух англоязычную речь в большинстве контекстов, в том числе доклады и лекции;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать художественные и нехудожественные книги, статьи и сообщения по актуальным темам, свободно извлекать необходимую информацию о прочитанном, анализировать и понимать чувства и намерения автора и персонажей текстов;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные понятные подробные эссе, доклады и другие тексты;
- владеть около 3500 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Жизнь и учёба в университете», «Работа, условия работы и ответственность», «Транспорт и путешествия», «Характер и личность человека», «Деньги, покупки и банки», «Части тела, здоровье», «Музыка и кино», «Средства массовой информации», «Природные катастрофы», «Информационные технологии», «Новости и заголовки»;
- владеть большинством механизмов словообразования английского языка;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое время, настоящее продолженное время, настоящее совершённое и совершённое

продолженное время, модальные глаголы в настоящем, будущем и прошедшем временах, фразовые глаголы, инфинитивы, герундии и причастия, предлоги, наречия, будущее простое время и другие формы выражения действия в будущем, придаточные предложения, прошедшее простое время с правильными и неправильными глаголами, прошедшее продолженное время, прошедшее совершённое и прошедшее совершённое продолженное время, местоимения, вопросительные формы, исчисляемые и неисчисляемые существительные, степени сравнения прилагательных и сравнительные обороты, страдательный залог во всех временах, в том числе с использованием инфинитивных и причастных форм, условные предложения всех типов, другие способы образования условных форм, относительные предложения с союзами и предлогами, косвенная речь.

Уровень **Gateway Upper-Intermediate+** (B2+)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 216 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся старших классов СОШ, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении и интенсивно тренирует экзаменационные умения и стратегии. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь на равных участвовать в диалоге практически на любую из интересных ему тем, легко участвовать в дискуссиях по знакомой проблеме, достаточно свободно ориентироваться в диалоговой ситуации без

предварительной подготовки;

- уметь связно говорить о важных событиях, своих впечатлениях, мечтах и желаниях, кратко обосновать и объяснить своё мнение и планы, пересказать реальную историю или сюжет книги или фильма и обозначить своё отношение, общаться на повседневные темы, не испытывая сложностей;
- хорошо понимать развёрнутые сообщения на английском языке, например, доклады и лекции, новостные репортажи, подкасты и фильмы, без затруднений следить за сложной логикой повествования или аргументацией;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать художественные и нехудожественные книги, статьи и сообщения по актуальным темам, свободно извлекать необходимую информацию о прочитанном, замечать и уметь формулировать мотивы, особую позицию и точку зрения автора;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные понятные подробные эссе, доклады и другие тексты, привлекая внимание к важным моментам;
- владеть около 4000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Части тела и здоровье», «Взаимодействие между людьми», «Разум и мышление», «Биология и научные исследования», «Причины и следствия», «Преступление и наказание», «Поиск места жительства», «Описание городов», «Реклама и продажи», «Одежда и мода», «Жизнь и карьерный рост», «Коммуникация и сложности передачи информации»;

- свободно владеть большинством механизмов словообразования английского языка;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое время, настоящее продолженное время, настоящее совершённое и совершённое продолженное время, модальные глаголы в настоящем, будущем и прошедшем временах, фразовые глаголы, инфинитивы, герундии и причастия, причастные обороты, предлоги, наречия, будущее простое время и другие формы выражения действия в будущем, придаточные предложения, прошедшее простое время с правильными и неправильными глаголами, прошедшее продолженное время, прошедшее совершённое и прошедшее совершённое продолженное время, местоимения, вопросительные формы, исчисляемые и неисчисляемые существительные, степени сравнения прилагательных и сравнительные обороты, страдательный залог во всех временах, в том числе с использованием инфинитивных и причастных форм, условные предложения всех типов, другие способы образования условных форм, относительные предложения с союзами и предлогами, косвенная речь.

Уровень **Gateway Advanced (C1)**

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 1 академический год, 216 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся старших классов СОШ, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении и интенсивно тренирует экзаменационные умения и стратегии. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов

речевой деятельности. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь принять активное участие в беседе практически на любую тему, легко участвовать в дискуссиях по знакомой проблеме, достаточно свободно ориентироваться в диалоговой ситуации без предварительной подготовки;
- уметь связно и довольно долго говорить на самые сложные темы, не теряя точность и логику высказывания, спонтанно и бегло рассматривать проблему с разных сторон, анализировать, обобщать и конкретизировать, не затрудняясь в подборе слов, ясно формулировать мысли и выражать свою позицию;
- хорошо понимать звучащую речь практически любой тематики и уровня сложности, даже на фоне шума, уметь улавливать на слух и анализировать смысловые связи, активно пользоваться языковой догадкой, понимать собеседника, даже если тот говорит быстро и с сильным акцентом, без затруднений следить за сложной логикой повествования или аргументацией;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать и глубоко понимать длинные технические, научные, научно-популярные, художественные и другие виды текстов, знать их стилистические особенности, уметь обобщить и подытожить информацию из нескольких источников;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные понятные подробные эссе, письма, сочинения, доклады. и другие тексты, владеет разными стилями письма, может чётко и обстоятельно аргументировать, описывать, повествовать;
- владеть около 5000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а

также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Достижения человека и сложности на пути к ним», «Тенденции мира моды», «Технологии и образование», «Коммуникация», «Новый опыт», «Личность и характер», «Взаимопомощь и личностный рост», «Киноиндустрия», «Герои и антигерои»;
- свободно владеть механизмами словообразования английского языка;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое время, настоящее продолженное время, настоящее совершённое и совершённое продолженное время, модальные глаголы в настоящем, будущем и прошедшем временах, фразовые глаголы, инфинитивы, герундии и причастия, причастные обороты, предлоги, наречия, будущее простое время и другие формы выражения действия в будущем, придаточные предложения, прошедшее простое время с правильными и неправильными глаголами, прошедшее продолженное время, прошедшее совершённое и прошедшее совершённое продолженное время, местоимения, вопросительные формы, исчисляемые и неисчисляемые существительные, степени сравнения прилагательных и сравнительные обороты, страдательный залог во всех временах, в том числе с использованием инфинитивных и причастных форм, условные предложения всех типов, другие способы образования условных форм, относительные предложения с союзами и предлогами, каузатив, косвенная речь, инверсия.

Программа FEEL FREE

Многоуровневая программа обучения строится на основе УМК Language Hub / Cambridge English Empower издательств Macmillan ELT и Cambridge University Press и рассчитана на взрослых от 18 лет.

В основе программы яркий и коммуникативный учебник, отличающийся современным контентом со множеством актуальных тем для обсуждения и интересного языкового материала. В учебнике большое количество заданий на аудирование с разными акцентами, максимально приближенных к диалогам из реальной жизни. Каждый юнит завершается уроком по учебному видеосериалу, в котором каждая серия поддерживает тему юнита и отрабатывает дополнительную порцию разговорных выражений и навыков. Ещё одна отличительная особенность данных УМК – сильный упор на разговорную речь, весь языковой материал выводится в говорение в рамках каждого урока.

Программа включает 6 уровней, каждый из которых соотносится со шкалой CEFR:

- Feel Free Starter (A1)
- Feel Free Elementary (A2)
- Feel Free Pre-Intermediate (B1)
- Feel Free Intermediate (B1+)
- Feel Free Upper-Intermediate (B2)
- Feel Free Advanced (C1)

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень **Feel Free Starter (A1)**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 96 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК

включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь вести несложную беседу, ориентироваться в простой диалоговой ситуации без предварительной подготовки, если собеседник говорит медленно и чётко;
- уметь кратко рассказать о себе, своей семье, путешествиях, любимых занятиях и т.п.;
- понимать медленную и чёткую английскую речь на слух;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из коротких аудио- и видеотекстов, фиксировать на письме услышанное;
- читать адаптированные к уровню короткие тексты с извлечением полной или частичной информации о прочитанном;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь заполнять анкеты и другие документы простого содержания, писать небольшие сочинения с опорой на образец;
- владеть около 600 слов и выражений, связанных с пройденными темами, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Знакомство: как поприветствовать, представить себя, кратко рассказать о себе», «Семья», «Город: как ориентироваться в городе, спросить и объяснить дорогу», «Страны, национальности, столицы и крупные города мира», «Посещение магазина: как купить продукты, одежду,

- расспросить о ценах», «Еда», «Времена года, погода», «Профессия, работа, распорядок дня», «Встречи, вечеринки, приёмы, свободное время», «Внешность: как описать человека и расспросить о его внешности», «Знаменитые люди: как кратко рассказать биографию, прошлое человека»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как глаголы «to be», «to have», вопросительные слова, краткие вопросы и ответы, конструкция «There is/are ...», множественное число существительных, артикль, притяжательный падеж существительных, настоящее и прошедшее простое время, настоящее продолженное время, модальные глаголы «can», «could» для выражения способности что-то сделать.

Уровень **Feel Free Elementary** (A2)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 135 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь вести несложную беседу, ориентироваться в простой диалоговой ситуации без предварительной подготовки, если собеседник готов повторить или перефразировать непонятную мысль;

- уметь коротко рассказать о себе и своей семье, учёбе, друзьях и увлечениях и т.п.;
- понимать на слух небыструю английскую речь;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать адаптированные к уровню короткие тексты с извлечением полной или частичной информации о прочитанном;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь заполнять анкеты и другие документы простого содержания, писать небольшие сочинения и неформальные письма и имейлы с опорой на образец;
- владеть около 1500 слов и выражений, связанных с пройденными темами, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Праздники, традиции различных стран и народов», «Путешествия, поездки, планы на будущее», «Национальные кухни разных стран», «География различных стран, времена года, климат, животный мир», «Внешность, характер человека, одежда, мода», «Биографии известных людей, их увлечения», «Здоровье, спорт», «Карьера, деловое общение, основы деловой переписки, устройство на работу», «Особенности характера и привычки людей»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как вопросы с модальными и вспомогательными глаголами, повелительное наклонение, будущее время с «will» и «going to», прошедшее простое и настоящее совершённое время, герундий и инфинитив, степени сравнения прилагательных, наречий.

Уровень **Feel Free Pre-Intermediate** (B1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 135 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь поддерживать разговор на знакомые темы, ориентироваться в простой диалоговой ситуации без предварительной подготовки, если собеседник готов сотрудничать и перефразировать;
- уметь высказываться и сообщать некоторые детали о себе и своей жизни, учёбе и ближайших планах;
- хорошо понимать на слух общий смысл несложных высказываний;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать несложные статьи и сайты с извлечением полной или частичной информации о прочитанном;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать записки, сообщения и личные письма с опорой на образец;
- владеть около 2000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь

использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Редкие увлечения, игры, хобби, отдых», «Наука, технический прогресс», «Образование и карьера, устройство на работу и деловая переписка», «Необычные события, которые произошли с вами в прошлом», «Телевидение, газеты, средства массовой информации», «Катастрофы, стихийные бедствия», «Здоровье, здоровый образ жизни, занятия спортом», «Маркетинг, реклама», «Дружба, личные отношения, встречи, свидания, любовь», «Обычаи, манеры, привычки людей разных культур, культурные особенности разных стран», «Альтернативная и традиционная медицина», «Катастрофы, несчастные случаи», «Воспитание детей, семья, межличностные отношения»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как вопросы с модальными и вспомогательными глаголами, повелительное наклонение, будущее время с «will» и «going to», прошедшее простое и настоящее совершённое время, герундий и инфинитив, степени сравнения прилагательных, наречий, условные предложения нулевого, первого и второго типов.

Уровень **Feel Free Intermediate** (B1+)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 135 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает

много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь на равных участвовать в диалоге на знакомые темы, связанные с личными интересами, учебой, семьей, отдыхом и т.п., ориентироваться в диалоговой ситуации без предварительной подготовки;
- уметь связно говорить о важных событиях, своих впечатлениях, мечтах и желаниях, кратко обосновать и объяснить свои мнения и планы, без особых затруднений пересказать реальную историю или сюжет книги или фильма и обозначить своё отношение;
- хорошо понимать на слух общий смысл большинства высказываний;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать сайты, журналы, рассказы с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, анализировать и понимать чувства и намерения автора и персонажей текстов;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные тексты на знакомые темы, например, личные письма, упоминая в них свои переживания, мысли и впечатления;
- владеть около 3000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Коммуникация, разные мнения и формы общения»,

«Карьера, работа, рабочее место», «Технологии», «Отношения, дружба, семья», «Личность и характер, чувства и эмоции», «Окружающий мир», «Разные культуры, национальная кухня», «Дом и быт», «Информация, новости», «Развлечения, кино и телевидение», «Проблемы и возможности, советы»;

- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как прошедшее простое, настоящее совершённое и настоящее совершённое продолженное время, повествовательные времена, модальные глаголы, артикли, формы будущего времени, условные предложения нулевого и первого типов, степени сравнения прилагательных и наречий, косвенная речь, типы управления глаголов, пассивный залог, определяющие и неопределяющие относительные придаточные предложения.

Уровень **Feel Free Upper-Intermediate** (B2)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 165 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь на равных участвовать в диалоге практически на любую из

интересных ему тем, легко участвовать в дискуссиях по знакомой проблеме, достаточно свободно ориентироваться в диалоговой ситуации без предварительной подготовки;

- уметь связно говорить о важных событиях, своих впечатлениях, мечтах и желаниях, кратко обосновать и объяснить своё мнение и планы, пересказать реальную историю или сюжет книги или фильма и обозначить своё отношение, общаться на повседневные темы, не испытывая сложностей;
- хорошо понимать развёрнутые сообщения на английском языке, например, доклады и лекции, новостные репортажи, подкасты и фильмы, без затруднений следить за сложной логикой повествования или аргументацией;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать художественные и нехудожественные книги, статьи и сообщения по актуальным темам, свободно извлекать необходимую информацию о прочитанном, замечать и уметь формулировать мотивы, особую позицию и точку зрения автора;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные понятные подробные эссе, доклады и другие тексты, привлекая внимание к важным моментам;
- владеть около 4000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Культура разных стран: особенности, различия», «Английский язык международного общения», «Кино, кинематограф», «Мировые религии», «Карьера, профессиональное мастерство, таланты»,

«Деятельность международных корпораций», «Финансы, деньги, жизнь за границей», «Закон и порядок, преступность, уголовная ответственность», «Компьютеры, интернет», «Здоровье и диета», «Редкие виды спорта, увлечения», «Необъяснимые явления, таинственные феномены», «Этикет, манеры, обычаи, привычки», «Ваш стиль жизни», «Человеческие отношения: знакомства, дружба, любовь, семейные отношения», «Эмоции, переживания», «Беседа о тенденциях, направлениях, модных течениях», «Пословицы, поговорки, язык сказок»;

- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящие времена, герундий и инфинитив, герундиальные и инфинитивные обороты, косвенная речь с утверждениями и вопросами, модальные глаголы с перфектной формой инфинитива, прошедшее совершённое время, условные предложения третьего типа, сослагательные обороты «if only», «I wish».

Уровень **Feel Free Advanced** (C1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 206 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь принять активное участие в беседе практически на любую тему, легко участвовать в дискуссиях по знакомой проблеме, достаточно свободно ориентироваться в диалоговой ситуации без предварительной подготовки;
- уметь связно и довольно долго говорить на самые сложные темы, не теряя точность и логику высказывания, спонтанно и бегло рассматривать проблему с разных сторон, анализировать, обобщать и конкретизировать, не затрудняясь в подборе слов, ясно формулировать мысли и выражать свою позицию;
- хорошо понимать звучащую речь практически любой тематики и уровня сложности, даже на фоне шума, уметь улавливать на слух и анализировать смысловые связи, активно пользоваться языковой догадкой, понимать собеседника, даже если тот говорит быстро и с сильным акцентом, без затруднений следить за сложной логикой повествования или аргументацией;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать и глубоко понимать длинные технические, научные, научно-популярные, художественные и другие виды текстов, знать их стилистические особенности, уметь обобщить и подытожить информацию из нескольких источников;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные понятные подробные эссе, письма, сочинения, доклады. и другие тексты, владеет разными стилями письма, может чётко и обстоятельно аргументировать, описывать, повествовать;
- владеть около 5000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Политические системы и убеждения», «Совершенный мир», «Кино, кинематограф», «Другая страна», «Бизнес или удовольствие», «Что ты думаешь?», «Причина верить» и др.;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящие времена, герундий и инфинитив, герундиальные и инфинитивные обороты, косвенная речь с утверждениями и вопросами, модальные глаголы с перфектной формой инфинитива, прошедшее совершённое время, условные предложения третьего типа, сослагательные обороты «if only», «I wish», перфектные и продолженные формы глаголов, повествовательные конструкции, использование стилистических средств, условные придаточные предложения смешанного типа, трансформации и замены.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Для методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования имеется:

- комплект столов и стульев для обучающихся на 8-10 посадочных мест;
- стеклянная доска;
- интерактивная доска;
- компьютер и монитор;
- книга для учащегося;
- рабочая тетрадь учащегося с дополнительными упражнениями;
- книга для преподавателя, содержащая детальные планы уроков, которые ориентированы на создание системы работы в классе;
- ресурсный пакет для преподавателя;
- аудио- и видеодиски, сопровождающие материал курса на каждом уровне и содержащие песни, рифмовки, истории и другие задания на аудирование;
- доступ к электронной интерактивной платформе с материалами курса;
- раздаточный материал (цветные карандаши, дидактические игры и пособия);
- цветные карточки с изображением слов, букв, цифр;
- игрушки (мягкие, тематические).

При осуществлении образовательного процесса по программе используются информационные технологии из следующего перечня:

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и во время их проведения.
2. Консультирование обучающихся посредством электронных ресурсов Cambridge Learners Management System, Macmillan Education Everywhere, Pearson Learning Portal, фиксация с их помощью хода образовательной деятельности.

3. Применение мультимедиа-презентаций в образовательном процессе.
4. Использование дополнительных web-сайтов и интернет-ресурсов учебного назначения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Список используемой литературы **для обучающихся:**

1. Jill Leighton. Captain Jack 1 Pupil's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 80 страниц.
2. Jill Leighton. Captain Jack 2 Pupil's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 83 страницы.
3. Sandie Morao. Discover with Dex Level 1 Pupil's Book Pack Plus, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 101 страница.
4. Sandie Morao. Discover with Dex Level 2 Pupil's Book Pack Plus, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 101 страница.
5. Jeanne Perrett, Jill Leighton. Learning Stars Level 1 Pupil's Book + Activity Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 92 страницы.
6. Jeanne Perrett, Jill Leighton. Learning Stars Level 2 Pupil's Book + Activity Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 90 страниц.
7. Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard. Academy Stars Level 1 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
8. Andrea Harries. Academy Stars Level 2 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
9. Alison Blair, Jane Cadwallader. Academy Stars 3 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 131 страница.
10. Alison Blair, Jane Cadwallader. Academy Stars 4 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 145 страниц.
11. Sue Clarke. Academy Stars 1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
12. Andrea Harries. Academy Stars 2 Workbook, издательство Macmillan Publishers

LTD, 2011. – 129 страниц.

13. Andrea Harries. Academy Stars Level 2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.

14. Nick Coates. Academy Stars 3 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.

15. Nick Coates. Academy Stars 4 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.

16. Caroline Nixon. Power Up Start Smart Pupil's book, издательство Cambridge University Press, 2019. – 128 страниц.

17. Caroline Nixon. Power Up 1 Pupil's book, издательство Cambridge University Press, 2019. – 128 страниц.

18. Caroline Nixon. Power Up 2 Pupil's book, издательство Cambridge University Press, 2019. – 128 страниц.

19. Caroline Nixon. Power Up Start Smart Activity book, издательство Cambridge University Press, 2019. – 122 страницы.

20. Caroline Nixon. Power Up 1 Activity book, издательство Cambridge University Press, 2019. – 122 страницы.

21. Caroline Nixon. Power Up 2 Activity book, издательство Cambridge University Press, 2019. – 122 страницы.

22. Catherine Bright, Jayen Croxford. Go Getter 1 Students Book, издательство Pearson Education Limited 2017, – 112 страниц

23. Liz Kilbey, Catherine Bright, Jennifer Heath. Go Getter 1 Workbook, издательство Pearson Education Limited 2017, – 95 страниц

24. Jayene Croxford, Graham Fruen. Go Getter 2 Students Book, издательство Pearson Education Limited 2017, – 112 страниц

25. Catherine Bright, Jennifer Heath. Go Getter 2 Workbook, издательство Pearson Education Limited 2017, – 96 страниц

26. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A1 level 1 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 157 страниц

27. Garan Holcombe. Prepare Second Edition A1 level 1 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 87 страниц
28. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A2 level 2 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 158 страниц
29. Caroline Cooke, Catherine Smith. Prepare Second Edition A2 level 2 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 87 страниц
30. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A2 level 3 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 167 страниц
31. Frances Treloar. Prepare Second Edition A2 level 3 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 83 страниц
32. James Styring, Nicolas Tims. Prepare Second Edition B1 level 4 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 160 страниц
33. Gareth Jones. Prepare Second Edition B1 level 4 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 88 страниц
34. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A1+ Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 160 страниц.
35. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A2 Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 160 страниц.
36. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1 Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 160 страниц.
37. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1+ Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 160 страниц.
38. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2 Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 162 страницы.
39. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2+ Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 162 страницы.
40. Anna Cole. Gateway 2nd Edition C1 Presentation Kit: Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 162 страницы.
41. David Spencer. Gateway 2nd Edition A1+ Student's Book, издательство

Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.

42. David Spencer. Gateway 2nd Edition A2 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.

43. David Spencer. Gateway 2nd Edition B1 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.

44. David Spencer. Gateway 2nd Edition B1+ Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.

45. David Spencer. Gateway 2nd Edition B2 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.

46. David Spencer. Gateway 2nd Edition B2+ Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.

47. David Spencer. Gateway 2nd Edition C1 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.

48. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A1+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.

49. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 105 страниц.

50. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.

51. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 107 страниц.

52. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.

53. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 105 страниц.

54. Anna Cole. Gateway 2nd Edition C1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.

55. David Spencer, Angela Brandis, Maria Toth. Gateway to the World A1+ Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2021. – 160 страниц.

56. David Spencer, Angela Brandis, Maria Toth. Gateway to the World A2 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 160 страниц.
57. David Spencer, Angela Brandis, Maria Toth. Gateway to the World B1 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 160 страниц.
58. David Spencer, Angela Brandis, Maria Toth. Gateway to the World B1+ Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 160 страниц.
59. David Spencer, Angela Brandis, Maria Toth. Gateway to the World B2 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 160 страниц.
60. David Spencer, Angela Brandis, Maria Toth. Gateway to the World B2+ Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 160 страниц.
61. David Spencer, Angela Brandis, Maria Toth. Gateway to the World C1 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 160 страниц.
62. David Spencer, Rhona Snelling. Gateway to the World A1+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 112 страниц.
63. David Spencer, Rhona Snelling. Gateway to the World A2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 112 страниц.
64. David Spencer, Rhona Snelling. Gateway to the World B1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 112 страниц.
65. David Spencer, Rhona Snelling. Gateway to the World B1+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 112 страниц.
66. David Spencer, Rhona Snelling. Gateway to the World B2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 112 страниц.
67. David Spencer, Rhona Snelling. Gateway to the World B2+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2012 – 112 страниц.
68. David Spencer, Rhona Snelling. Gateway to the World C1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2021. – 112 страниц.
69. I. Wisniewska, E. Price, G. Pathare, E. Price. Language Hub Beginner Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2020. – 128 страниц.

70. P. Maggs, C. Smith, A. Tennant. Language Hub Elementary Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2020. – 160 страниц.
71. D. Brayshaw, J. Hird C. Gough. Language Hub Pre-intermediate Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2020. – 160 страниц.
72. J. Day, G. Rees, M. Mann, S. Taylore-Knowles, R. Dunnet. Language Hub Intermediate Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2020. – 160 страниц.
73. L. Rogers, C. Rance. Language Hub Upper-Intermediate Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2020. – 160 страниц.
74. J. Day, G. Skerritt, R. Dunnett. Language Hub Advanced Student's Book, издательство Cambridge University Press, 2010. – 176 страниц.
75. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower A1 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2016 – 168 страниц.
76. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower A2 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2016 – 176 страниц.
77. Peter Anderson. Empower A2 Elementary Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2015. – 87 страниц.
78. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower B1 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2015. – 176 страниц.
79. Peter Anderson. Empower B1 Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2015. – 96 страниц.
80. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower B1+ Student's book, издательство Cambridge University Press, 2015 – 176 страниц.

81. Rachel Godfrey. Empower A1 Starter Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2016 – 95 страниц.
82. Peter Anderson. Empower B1+ Intermediate Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2015 – 87 страниц.
83. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower B2 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2015 – 176 страниц.
84. Wayne Rimmer. Empower B2 Upper Intermediate Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2015 – 86 страниц.
85. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower C1 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2016 – 192 страниц.
86. Robert McLarty. Empower C1 Advanced Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2016 – 86 страниц.

Список используемой литературы **для преподавателей:**

1. Jill Leighton. Captain Jack 1 Teacher's Notes, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 242 страницы.
2. Jill Leighton. Captain Jack 2 Teacher's Notes, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 250 страниц.
3. Sandie Mourao. Discover with Dex 1 Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2015. – 213 страниц.
4. Sandie Mourao. Discover with Dex 2 Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2015. – 228 страниц.
5. Ola Refaat. Learning Stars Level 1 Teacher's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 192 страницы.
6. Ola Refaat. Learning Stars Level 2 Teacher's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 192 страницы.
7. Mary Bowen, Liz Hocking. English World 1 Teacher's Guide & Web code Pack,

издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 168 страниц.

8. Mary Bowen, Liz Hocking. English World 2 Teacher's Guide & Web code Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 168 страниц.

9. Mary Bowen, Liz Hocking. English World 3 Teacher's Guide & Web code Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 168 страниц.

10. Dave Tucker. Academy Stars 1 Teacher's Book. издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 208 страниц.

11. Dave Tucker. Academy Stars 2 Teacher's Book. издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 208 страниц.

12. Dave Tucker. Academy Stars 3 Teacher's Book. издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 208 страниц.

13. Dave Tucker. Academy Stars 4 Teacher's Book. издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 208 страниц.

14. Cathy Bright, Carol Barrett. Discover English: Starter: Teacher's book, издательство Longman Pearson, 2013. – 128 страниц.

15. Stephany Diamond-Bayir, Caroline Nixon, Michael Tomlinson. Power Up Start Smart Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2019. – 263 страницы.

16. Stephany Diamond-Bayir, Caroline Nixon, Michael Tomlinson. Power Up 1 Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2019. – 263 страницы.

17. Stephany Diamond-Bayir, Caroline Nixon, Michael Tomlinson. Power Up 2 Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2019. – 263 страницы.

18. Catherine Bright. Go Getter 1 Teacher's book, издательство Pearson Education Limited, 2019. – 184 страниц.

19. Jennifer Heath. Go Getter 2 Teacher's book, издательство Pearson Education Limited, 2019. – 184 страниц.

20. Anna Cole. Gateway A1+: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 200 страниц.

21. Anna Cole. Gateway A2: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 200 страниц.

22. Anna Cole. Gateway B1: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 208 страниц.
23. Anna Cole. Gateway B1+: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 208 страниц.
24. Anna Cole. Gateway B2: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 208 страниц.
25. Anna Cole. Gateway B2+: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 208 страниц.
26. Anna Cole. Gateway C1: Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2013. – 208 страниц.
27. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Starter Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 96 страниц.
28. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Elementary Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
29. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Pre-Intermediate Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
30. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Intermediate Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
31. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Upper-Intermediate Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
32. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Advanced Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
33. Mary Spratt, Alan Pulverness, Melanie Williams. The TKT Course Modules 1, 2 and

3, издательство Cambridge University Press, 2012. – 352 страницы.

34. Kay Bentley. The TKT CLIL Module, издательство Cambridge University Press, 2010. – 156 страниц.

35. Jim Scrivener, Adrian Underhill. Learning Teaching. The essential guide to English language teaching Third Edition, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 414 страниц.

36. Kathryn Davies, Dean Holdsworth. Cambridge English Prepare! Level 1 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 160 страниц.

37. Emma Heyderman. Cambridge English Prepare! Level 2 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 160 страниц.

38. Wayne Rimmer. Cambridge English Prepare! Level 3 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 166 страниц.

39. Helen Chilton. English Prepare! Level 4 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 166 страниц.

40. Annie McDonald. English Prepare! Level 5 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 166 страниц.

41. Rachel Godfrey, Julian Oakley, Wayne Rimmer. Empower A1 Starter Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 247 страниц.

42. Tim Foster, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower A2 Elementary Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 288 страниц.

43. Lynda Edwards, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower B1 Pre-intermediate Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 288 страниц.

44. Rachel Godfrey, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower B1+ Intermediate Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 251 страниц.

45. Lynda Edwards, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower B2 Upper-intermediate Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 254 страниц.

46. Wayne Rimmer, Tim Foster, Julian Oakley. Empower C1 Advanced Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 272 страниц.