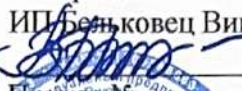


**ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЛОНДОН ЭКСПРЕСС,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №__
от « 1 » августа 2026г.

Утверждаю
ИП Бельковец Виктория Васильевна
 В.В. Бельковец
Приказ №__
от «1» августа 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ИНТЕНСИВНЫЕ ЛЕТНИЕ КУРСЫ»**

Срок реализации программы: 20-206 академических часов
Возрастная категория: от 3 лет до 17 лет для детей; от 18 лет для взрослых
Состав-группы: до 8 человек
Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Богомолова Л.В.

г. Новороссийск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	7
СООТВЕТСТВИЕ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЛАДЕНИЯ	
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
Программа WONDER WORLD	15
Программа QUICK START	15
Программа DISCOVERING MATH	16
Программа YOUNG EXPERTS	17
Уровень Young Experts 8–9 лет	17
Уровень Young Experts 10–12 лет	17
Программа KEEP UP	19
Уровень Keep Up A1–A2	19
Уровень Keep Up B1–B2	20
Программа FEEL FREE INTENSIVE	21
Уровень Feel Free Intensive Starter	21
Уровень Feel Free Intensive Elementary	23
Уровень Feel Free Intensive Pre-Intermediate	25
Уровень Feel Free Intensive Intermediate	26
Уровень Feel Free Intensive Upper-Intermediate	28
Уровень Feel Free Intensive Advanced	30
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	33
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Всемирное развитие международных контактов, экономических и культурных связей, возможность обучения в зарубежных школах, а также повсеместная компьютеризация учебного процесса диктуют настоятельную потребность освоения английского языка, начиная с дошкольного возраста. В этой связи возрастает число людей, изучающих английский язык. Возрастной порог изучения английского языка при этом снижается до дошкольного возраста, в связи с чем в данной программе учтены возрастнo-психологические особенности освоения английского языка.

Данная программа носит как учебно-познавательный характер, дополняя основную образовательную программу новым лексико-грамматическим и культурологическим материалом, так и прикладной характер, поскольку способствует формированию умений и навыков устной и письменной речи, которые обучающие могут применить в сфере межкультурного общения.

Актуальность программы дополнительного образования

Актуальность программы дополнительного образования заключается в возможности для обучающихся овладеть английским языком как средством общения. В процессе овладения английским языком происходит взаимосвязанное коммуникативно-речевое социокультурное и языковое развитие обучающихся с учётом их возрастных и образовательных потребностей.

Новизна программы дополнительного образования

Новизна данной программы заключается, прежде всего, в уникальной максимально приближенной к аутентичной среде иноязычного общения, которая моделируется на занятии. В рамках данной программы языковая среда создаётся искусственно при помощи специально разработанных учебных материалов, что способствует росту мотивации учащихся и развитию всех видов речевой деятельности.

Представленная учебная программа основана на учебно-методических пособиях ведущих зарубежных издательств, а именно: Cambridge University Press, Macmillan

Publishers Ltd, Pearson Education, Oxford University Press. УМК включают книгу для учащегося, рабочую тетрадь, книгу для учителя, компакт-диск, интернет-ресурсы для дополнительной практики, программное обеспечение для интерактивной доски и/или компьютера. Все курсы дополняются наглядными печатными и видеоматериалами.

Таким образом, представленная программа является средством реализации следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении английского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Представленная программа содействует решению целого ряда задач.

1. Обучающие задачи:

- ознакомить с нормами употребления глаголов, существительных, прилагательных, наречий, местоимений в английском языке;
- дать представление о средствах связи слов в предложении, простых предложений в составе сложного;
- ознакомить с нормами употребления лексических единиц;
- научить воспринимать на слух и выявлять основную идею и детали звучащего текста, а также сформировать умение полно, точно и быстро понимать различные акценты англоязычной речи;
- научить писать виды текстов, необходимые для различных ситуаций общения.

2. Развивающие задачи:

- развивать умения монологической речи на иностранном языке;

- развивать умения диалогической речи на иностранном языке;
- развивать умения письменной речи на иностранном языке;
- развивать творческие способности: генерировать идеи, нестандартно мыслить, решать задачи общения;
- развивать познавательные способности: получать и анализировать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, критически мыслить, оценивать факты.

3. Воспитательные задачи:

- формировать развитую личность, успешную в межкультурном общении;
- воспитывать уважение к носителям другой культуры;
- формировать культуру общения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы

Данная программа рассчитана на детей от 3 до 17 лет и взрослых от 18 лет.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Контроль качества предоставления образовательных услуг, а также соответствия результата обучения заявленным целям дополнительной образовательной программы осуществляются путём постоянного текущего мониторинга в виде серии проверочных заданий, которые моделируют реальное общение в иноязычной стране, и итогового контроля прогресса обучающихся. В этой связи проводятся следующие мероприятия:

1. Входной диагностический контроль (Placement Test).

Входной диагностический контроль представляет собой комбинацию лексико-грамматического тестирования и заданий на рецептивные и продуктивные навыки. Он необходим для выявления исходного уровня владения английским языком.

2. Текущий контроль (Progress Tests).

Текущий контроль осуществляется по завершении учебного модуля (раздела, юнита) в виде лексико-грамматического тестирования со включением заданий на аудирование, чтение, письмо и говорение.

3. Итоговый контроль.

В зависимости от курса, итоговый контроль реализуется как финальное комплексное тестирование по пройденному материалу, проверяющее все рецептивные и продуктивные навыки, а также владение лексикой и грамматикой в рамках изученных тем, либо как практическое задание-проект, в ходе выполнения которого учащиеся могут реализовать все приобретённые в ходе обучения компетенции. По результатам итогового контроля выдаётся сертификат о прохождении соответствующего курса.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

СООТВЕТСТВИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR) – система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе, выработанная Советом Европы как основная часть проекта «Изучение языков для европейского гражданства» («Language Learning for European Citizenship»). Главная цель системы CEFR – предоставить метод оценки и обучения, применимый для всех европейских языков. В ноябре 2001 года резолюция Совета ЕС рекомендовала использование CEFR для создания национальных систем оценки языковой компетенции.

В системе CEFR знания и умения учащихся подразделяются на три категории, которые далее делятся на шесть уровней:

Категория А – элементарное владение:

- **A1** – уровень выживания;
- **A2** – предпороговый уровень;

Категория В – самостоятельное владение:

- **B1** – пороговый уровень;
- **B2** – продвинутый пороговый уровень;

Категория С – свободное владение:

- **C1** – уровень профессионального владения;
- **C2** – уровень владения в совершенстве.

Для каждого уровня описаны навыки, которые должен иметь учащийся в чтении, восприятии на слух, устной и письменной речи:

Уровень	Описание необходимых знаний и умений
A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/представить других,

	задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, личные вопросы. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчётливо и готов оказать помощь.
A2	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
B1	Понимаю основные идеи чётких сообщений на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.
B2	Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные. Говорю достаточно спонтанно и бегло, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на проблему, демонстрировать преимущества и недостатки разных точек зрения.
C1	Понимаю объёмные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы,

	демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связности и объединения его элементов.
C2	Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью грамматической и лексической точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

Дополнительная образовательная программа London Express является многоуровневой и основывается на уровнях владения языком, описанных системой CEFR. Соответствие уровней и УМК в рамках программы представлено в следующей таблице:

Программа	УМК	Уровень по CEFR
Wonder World (3-6 лет)	Pete the Cat series	pre-A1
Quick Start (6-7 лет)	Word by Word	pre-A1
Discovering Math (6-7 лет)	Cambridge Primary Maths	pre-A1 to A1
Young Experts (8-12 лет)	Oxford Primary Skills 1, Oxford International Primary Science 1	pre-A1 to A1
	Oxford Primary Skills 2, Oxford International Primary Science 2	A1+
Keep Up (13-17 лет)	Oxford Metro Starter	A1+
	Oxford Metro 1	A2
	Oxford Metro 2	B1
	Oxford Metro 3	B1+
Feel Free Intensive (18+ лет)	English Unlimited Starter/ Cambridge English Empower A1	A1
	English Unlimited Elementary/ Cambridge English Empower A2	A2
	English Unlimited Pre-intermediate/ Cambridge English Empower B1	B1
	English Unlimited Intermediate/	B1+

	Cambridge English Empower B1+	
	English Unlimited Upper-Intermediate/ Cambridge English Empower B2	B2
	English Unlimited Advanced/ Cambridge English Empower C1	C1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия в рамках программы проводятся в соответствии с учебным планом:

Возрастная категория слушателей / дисциплина / программа	Общее кол-во ак. часов на уровень	Чтение (ак.часы)	Аудирование (ак.часы)	Письмо (ак.часы)	Устная речь (ак.часы)	Грамматика (ак.часы)
Дошкольники / Общий английский для детей 3-6 лет / Wonder World	20	2	8	2	6	2
Дошкольники / Обучение чтению на английском для детей 6-7 лет / Quick Start	24	8	2	8	4	2
Дошкольники / Математика на английском для детей 6-7 лет / Discovering Math	30	4	4	8	8	6
Младшая школа / Английский и CLIL для детей 8-9 лет / Young Experts	30	6	6	6	6	6
Младшая школа / Английский и CLIL для детей 10-12 лет / Young Experts	40	8	8	8	8	8
Старшая школа / Общий английский для детей 13-17 лет / Keep Up	40	8	8	8	8	8
Взрослые / Общий английский для взрослых от 18 лет / Feel Free Intensive A1	96	15	18	13	35	15
Взрослые / Общий английский для взрослых от 18 лет / Feel Free Intensive A2-B1	135	20	20	15	55	25

Взрослые / Общий английский для взрослых от 18 лет / Feel Free Intensive B1+ - B2	165	25	30	20	60	30
Взрослые / Общий английский для взрослых от 18 лет / Feel Free Intensive C1 и выше	206	33	40	30	68	35

Программа WONDER WORLD

Программа основывается на серии иллюстрированных сказок на английском языке для детей Pete the Cat издательства Harper Collins. Программа рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 3 до 6 лет и подразумевает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), произношение.

Программа предполагает использование коммуникативной методики языкового обучения и включает лингвистические и ролевые игры, песни, стихи, упражнения, нацеленные на работу в парах и мини-группах, задания, развивающие творческие способности ребёнка, его навыки активного общения на языке.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность курса: 4 недели, 20 академических часов.

Описание курса: В курсе активно используется мультисенсорный подход, благодаря которому у ребёнка мягко формируются и развиваются языковые навыки и речевые умения, элементарные общеучебные навыки и психомоторные способности. Особенностью курса является применение принципов сторителлинга и ролевых игр на материале сказок на английском языке в ходе проведения занятий.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные и языковые навыки:

- приветствовать, представляться, прощаться, благодарить, задавать и отвечать на вопросы, выражать просьбы в вежливой форме;
- понимать английскую речь преподавателя в форме предложений о совместных действиях, просьб, команд, и адекватно реагировать на них;
- узнавать и произносить цвета в сочетании с существительными, обозначающими фрукты, животных, одежду, считать до 5;
- понимать и узнавать лексику в контексте тем «Еда», «Морские животные», «Эмоции».

Программа QUICK START

Программа предполагает обучение чтению по принципу фоники и базируется на выборке материалов для обучения чтению «Word by Word» издательства Pearson / Longman. Программа рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 6 лет, перед которыми стоит задача быстро научиться читать по-английски. Кроме навыка чтения, программа подразумевает задания и упражнения, развивающие остальные языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), письмо, восприятие на слух (аудирование), произношение.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 4 недели, 24 академических часа.

Описание курса: В рамках курса учащихся ждёт знакомство со звуками и последующая отработка знакомых звуков в простых словах, а далее – освоение сочетаний звуков и отработка слов с ними. Ожидается, что по окончании курса учащиеся сформируют умение читать все согласные и краткие гласные звуки английского алфавита, а также слова типа CVC (согласный-гласный-согласный).

Программа DISCOVERING MATH

Программа предполагает изучение основ математики на английском языке и базируется на выборке материалов из УМК «Cambridge Primary Maths» издательства Cambridge University Press.

Программа рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 6 лет, которые готовятся к поступлению в 1 класс СОШ. Математика на английском языке развивает у детей логическое мышление, расширяет словарный запас, учит думать по-английски, а также наделяет детей способностью анализировать различные жизненные ситуации.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 4 недели, 24 академических часа.

Описание курса: Первичная цель курса – познакомить детей с математическими представлениями, освоить целевую лексику по-английски (цифры, фигуры, сложение, сумма и т.п.). В рамках курса учащиеся выучат цифры, геометрические фигуры и освоят элементарные математические действия, а также научатся:

- считать вслух до 20 и обратно;
- писать цифры до 20;
- располагать цифры до 20 в правильном порядке;
- находить сумму двух чисел (до 20);
- вычитать числа до 20;
- сравнивать числа до 20 и понимать, какое больше;
- различать геометрические фигуры «круг», «треугольник», «квадрат», «прямоугольник»;
- различать симметричные и несимметричные фигуры;
- называть десятки до 50;
- считать до 50;
- считать по 2.

Программа YOUNG EXPERTS

Программа рассчитана на детей 8–12 лет и предполагает элементы предметно-языкового обучения (Content and Language Integrated Learning, CLIL). Поскольку дети в данном возрасте очень любознательны и с легкостью усваивают информацию об окружающем мире, в рамках программы они обучаются не только английскому языку, но и основам биологии, физики, археологии, ботаники, математики, искусства, геометрии и других наук на английском языке. Программа построена на выборке материалов из серии УМК Oxford Primary Skills и Oxford International Primary Science издательства Oxford University Press.

Программа включает 2 уровня, учитывающих психовозрастные особенности каждой категории учащихся:

- Young Experts 8–9 лет (A1)
- Young Experts 10–12 лет (A1+)

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень Young Experts 8–9 лет (A1)

Режим занятий: 5 раз в неделю по 1,5 академических часа.

Продолжительность курса: 4 недели, 30 академических часов.

Описание курса: За время курса дети научатся читать и писать по-английски, освоят расширенный объём новой лексики в рамках изученных тем: «Животные», «Еда», «Погода» и пр.

Уровень Young Experts 10–12 лет (A1+)

Режим занятий: 5 раз в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 4 недели, 40 академических часов.

Описание курса: За время курса дети отработают навыки чтения и письма, освоят расширенный объём новой лексики, смогут понимать речь и задавать вопросы в рамках изученных тем: «Животные», «Еда», «Погода» и пр.

Программа KEEP UP

Программа представляет собой интенсивный курс для подростков 13-17 лет с усиленным компонентом проектной работы и предполагает применение методики гибкого планирования eduScrum (её упрощённой версии). По сравнению с обычным учебным процессом, в подходе eduScrum у студентов гораздо больше свободы. Обучение организуется так, чтобы студенты сами хотели разобраться с учебной темой и постоянно развивали навыки командной работы. В ходе работы над проектами в рамках программы учащиеся улучшают владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), письмо, восприятие на слух (аудирование), говорение, произношение. Для реализации программы используется выборка материалов из УМК «Metro» уровней Starter, 1, 2 и 3 издательства Oxford University Press.

Программа включает 2 уровня в соответствии с CEFR:

- Keep Up A1-A2
- Keep Up B1-B2

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень **Keep Up A1-A2**

Режим занятий: 5 раз в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 4 недели, 40 академических часов.

Описание курса: В рамках курса преподаватель устанавливает результат обучения, который необходимо достичь, и базовые требования к усвоению учебного материала (Критерии успешности). Но домашние задания и содержание работы в классе планируются обучающимися исходя из предпочтений группы и необходимого результата. Движение к цели отслеживается, присутствует постоянная саморефлексия. Благодаря этому eduScrum обеспечивает высокий уровень мотивации, вовлечённости и, как следствие, результатов обучения. Курс ориентирован на уровень A1+, но построен

гибко: для более слабых студентов предусмотрена методическая и психологическая поддержка, для более сильных студентов подготовлены дополнительные материалы. В результате прохождения курса учащиеся совместно выполняют 4 образовательных проекта на английском языке по темам «Идеальная школа», «Мой район», «Мои любимые вещи», «Идеальный день».

Уровень **Keep Up B1-B2**

Режим занятий: 5 раз в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность курса: 4 недели, 40 академических часов.

Описание курса: В рамках курса преподаватель устанавливает результат обучения, который необходимо достичь, и базовые требования к усвоению учебного материала (Критерии успешности). Но домашние задания и содержание работы в классе планируются обучающимися исходя из предпочтений группы и необходимого результата. Движение к цели отслеживается, присутствует постоянная саморефлексия. Курс ориентирован на уровень B1+, но построен гибко: для более слабых студентов предусмотрена методическая и психологическая поддержка, для более сильных студентов подготовлены дополнительные материалы. В результате прохождения курса учащиеся совместно выполняют 4 образовательных проекта на английском языке по темам «Счастье и благополучие», «Знаменитая семья», «План улучшения», «Стрит-арт».

Программа FEEL FREE INTENSIVE

Многоуровневая программа Feel Free Intensive – это интенсивный вариант основной программы для взрослых Feel Free. Она строится на основе УМК English Unlimited / Cambridge English Empower издательства Cambridge University Press и рассчитана на взрослых от 18 лет.

В основе программы яркий и коммуникативный учебник, отличающийся современным контентом со множеством актуальных тем для обсуждения и интересного языкового материала. В учебнике большое количество заданий на аудирование с разными акцентами, максимально приближенных к диалогам из реальной жизни. Каждый юнит завершается уроком по учебному видеосериалу, в котором каждая серия поддерживает тему юнита и отрабатывает дополнительную порцию разговорных выражений и навыков. Ещё одна отличительная особенность данных УМК – сильный упор на разговорную речь, весь языковой материал выводится в говорение в рамках каждого урока, а интенсивный формат занятий позволяет добиваться прогресса ещё быстрее.

Программа включает 6 уровней, каждый из которых соотносится со шкалой CEFR:

- Feel Free Starter (A1)
- Feel Free Elementary (A2)
- Feel Free Pre-Intermediate (B1)
- Feel Free Intermediate (B1+)
- Feel Free Upper-Intermediate (B2)
- Feel Free Advanced (C1)

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень Feel Free Starter (A1)

Режим занятий: 3 раз в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность курса: 96 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь вести несложную беседу, ориентироваться в простой диалоговой ситуации без предварительной подготовки, если собеседник говорит медленно и чётко;
- уметь коротко рассказать о себе, своей семье, путешествиях, любимых занятиях и т.п.;
- понимать медленную и чёткую английскую речь на слух;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из коротких аудио- и видеотекстов, фиксировать на письме услышанное;
- читать адаптированные к уровню короткие тексты с извлечением полной или частичной информации о прочитанном;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь заполнять анкеты и другие документы простого содержания, писать небольшие сочинения с опорой на образец;
- владеть около 600 слов и выражений, связанных с пройденными темами, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Знакомство: как поприветствовать, представить себя, кратко рассказать о себе», «Семья», «Город: как ориентироваться в городе, спросить и объяснить дорогу», «Страны, национальности, столицы и крупные

города мира», «Посещение магазина: как купить продукты, одежду, расспросить о ценах», «Еда», «Времена года, погода», «Профессия, работа, распорядок дня», «Встречи, вечеринки, приёмы, свободное время», «Внешность: как описать человека и расспросить о его внешности», «Знаменитые люди: как кратко рассказать биографию, прошлое человека»;

- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как глаголы «to be», «to have», вопросительные слова, краткие вопросы и ответы, конструкция «There is/are ...», множественное число существительных, артикль, притяжательный падеж существительных, настоящее и прошедшее простое время, настоящее продолженное время, модальные глаголы «can», «could» для выражения способности что-то сделать.

Уровень **Feel Free Elementary** (A2)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность курса: 135 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь вести несложную беседу, ориентироваться в простой диалоговой ситуации без предварительной подготовки, если собеседник готов повторить или перефразировать непонятную мысль;

- уметь коротко рассказать о себе и своей семье, учёбе, друзьях и увлечениях и т.п.;
- понимать на слух небыструю английскую речь;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать адаптированные к уровню короткие тексты с извлечением полной или частичной информации о прочитанном;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь заполнять анкеты и другие документы простого содержания, писать небольшие сочинения и неформальные письма и имейлы с опорой на образец;
- владеть около 1500 слов и выражений, связанных с пройденными темами, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Праздники, традиции различных стран и народов», «Путешествия, поездки, планы на будущее», «Национальные кухни разных стран», «География различных стран, времена года, климат, животный мир», «Внешность, характер человека, одежда, мода», «Биографии известных людей, их увлечения», «Здоровье, спорт», «Карьера, деловое общение, основы деловой переписки, устройство на работу», «Особенности характера и привычки людей»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как вопросы с модальными и вспомогательными глаголами, повелительное наклонение, будущее время с «will» и «going to», прошедшее простое и настоящее совершённое время, герундий и инфинитив, степени сравнения прилагательных, наречий.

Уровень **Feel Free Pre-Intermediate** (B1)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность курса: 135 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь поддержать разговор на знакомые темы, ориентироваться в простой диалоговой ситуации без предварительной подготовки, если собеседник готов сотрудничать и перефразировать;
- уметь высказываться и сообщать некоторые детали о себе и своей жизни, учёбе и ближайших планах;
- хорошо понимать на слух общий смысл несложных высказываний;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать несложные статьи и сайты с извлечением полной или частичной информации о прочитанном;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать записки, сообщения и личные письма с опорой на образец;
- владеть около 2000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Редкие увлечения, игры, хобби, отдых», «Наука, технический прогресс», «Образование и карьера, устройство на работу и деловая переписка», «Необычные события, которые произошли с вами в прошлом», «Телевидение, газеты, средства массовой информации», «Катастрофы, стихийные бедствия», «Здоровье, здоровый образ жизни, занятия спортом», «Маркетинг, реклама», «Дружба, личные отношения, встречи, свидания, любовь», «Обычаи, манеры, привычки людей разных культур, культурные особенности разных стран», «Альтернативная и традиционная медицина», «Катастрофы, несчастные случаи», «Воспитание детей, семья, межличностные отношения»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как вопросы с модальными и вспомогательными глаголами, повелительное наклонение, будущее время с «will» и «going to», прошедшее простое и настоящее совершённое время, герундий и инфинитив, степени сравнения прилагательных, наречий, условные предложения нулевого, первого и второго типов.

Уровень **Feel Free Intermediate (B1+)**

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность курса: 135 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные

домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь на равных участвовать в диалоге на знакомые темы, связанные с личными интересами, учебой, семьей, отдыхом и т.п., ориентироваться в диалоговой ситуации без предварительной подготовки;
- уметь связно говорить о важных событиях, своих впечатлениях, мечтах и желаниях, кратко обосновать и объяснить свои мнения и планы, без особых затруднений пересказать реальную историю или сюжет книги или фильма и обозначить своё отношение;
- хорошо понимать на слух общий смысл большинства высказываний;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать сайты, журналы, рассказы с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, анализировать и понимать чувства и намерения автора и персонажей текстов;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные тексты на знакомые темы, например, личные письма, упоминая в них свои переживания, мысли и впечатления;
- владеть около 3000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Коммуникация, разные мнения и формы общения», «Карьера, работа, рабочее место», «Технологии», «Отношения, дружба, семья», «Личность и характер, чувства и эмоции», «Окружающий мир», «Разные

культуры, национальная кухня», «Дом и быт», «Информация, новости», «Развлечения, кино и телевидение», «Проблемы и возможности, советы»;

- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как прошедшее простое, настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время, повествовательные времена, модальные глаголы, артикли, формы будущего времени, условные предложения нулевого и первого типов, степени сравнения прилагательных и наречий, косвенная речь, типы управления глаголов, пассивный залог, определяющие и неопределяющие относительные придаточные предложения.

Уровень **Feel Free Upper-Intermediate** (B2)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность курса: 165 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь на равных участвовать в диалоге практически на любую из интересных ему тем, легко участвовать в дискуссиях по знакомой проблеме, достаточно свободно ориентироваться в диалоговой ситуации без предварительной подготовки;

- уметь связно говорить о важных событиях, своих впечатлениях, мечтах и желаниях, кратко обосновать и объяснить своё мнение и планы, пересказать реальную историю или сюжет книги или фильма и обозначить своё отношение, общаться на повседневные темы, не испытывая сложностей;
- хорошо понимать развёрнутые сообщения на английском языке, например, доклады и лекции, новостные репортажи, подкасты и фильмы, без затруднений следить за сложной логикой повествования или аргументацией;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать художественные и нехудожественные книги, статьи и сообщения по актуальным темам, свободно извлекать необходимую информацию о прочитанном, замечать и уметь формулировать мотивы, особую позицию и точку зрения автора;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные понятные подробные эссе, доклады и другие тексты, привлекая внимание к важным моментам;
- владеть около 4000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Культура разных стран: особенности, различия», «Английский язык международного общения», «Кино, кинематограф», «Мировые религии», «Карьера, профессиональное мастерство, таланты», «Деятельность международных корпораций», «Финансы, деньги, жизнь за границей», «Закон и порядок, преступность, уголовная ответственность», «Компьютеры, интернет», «Здоровье и диета», «Редкие виды спорта, увлечения», «Необъяснимые явления, таинственные феномены», «Этикет,

манеры, обычаи, привычки», «Ваш стиль жизни», «Человеческие отношения: знакомства, дружба, любовь, семейные отношения», «Эмоции, переживания», «Беседа о тенденциях, направлениях, модных течениях», «Пословицы, поговорки, язык сказок»;

- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящие времена, герундий и инфинитив, герундиальные и инфинитивные обороты, косвенная речь с утверждениями и вопросами, модальные глаголы с перфектной формой инфинитива, прошедшее совершённое время, условные предложения третьего типа, сослагательные обороты «if only», «I wish».

Уровень **Feel Free Advanced** (C1)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность курса: 206 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс гармонично развивает все языковые умения и навыки. УМК включает множество образцов современного разговорного английского языка, которые даются в контексте 10 актуальных учебных тем. Уже с первых уроков курс предполагает много разговорной практики и регулярное повторение пройденного. Интерактивные домашние задания, аутентичные аудио и видео, а также непрерывный мониторинг прогресса и успеваемости позволяют добиться высокого качества овладения материалом курса.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь принять активное участие в беседе практически на любую тему, легко участвовать в дискуссиях по знакомой проблеме, достаточно свободно ориентироваться в диалоговой ситуации без предварительной подготовки;

- уметь связно и довольно долго говорить на самые сложные темы, не теряя точность и логику высказывания, спонтанно и бегло рассматривать проблему с разных сторон, анализировать, обобщать и конкретизировать, не затрудняясь в подборе слов, ясно формулировать мысли и выражать свою позицию;
- хорошо понимать звучащую речь практически любой тематики и уровня сложности, даже на фоне шума, уметь улавливать на слух и анализировать смысловые связи, активно пользоваться языковой догадкой, понимать собеседника, даже если тот говорит быстро и с сильным акцентом, без затруднений следить за сложной логикой повествования или аргументацией;
- извлекать основное содержание и необходимую информацию из аудио- и видеотекстов длительностью до 4-х минут, фиксировать на письме услышанное;
- читать и глубоко понимать длинные технические, научные, научно-популярные, художественные и другие виды текстов, знать их стилистические особенности, уметь обобщить и подытожить информацию из нескольких источников;
- владеть правильной интонацией, верно использовать логические и лексические ударения при чтении вслух;
- уметь писать связные понятные подробные эссе, письма, сочинения, доклады и другие тексты, владеет разными стилями письма, может чётко и обстоятельно аргументировать, описывать, повествовать;
- владеть около 5000 слов и выражений, связанных с пройденными темами, а также с личными интересами и ситуациями вне учебного процесса, уметь использовать их в устной и письменной речи.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Политические системы и убеждения», «Совершенный мир», «Кино, кинематограф», «Другая страна», «Бизнес или удовольствие», «Что ты думаешь?», «Причина верить» и др.;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящие времена, герундий и инфинитив,

герундиальные и инфинитивные обороты, косвенная речь с утверждениями и вопросами, модальные глаголы с перфектной формой инфинитива, прошедшее совершённое время, условные предложения третьего типа, сослагательные обороты «if only», «I wish», перфектные и продолженные формы глаголов, повествовательные конструкции, использование стилистических средств, условные придаточные предложения смешанного типа, трансформации и замены.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Для методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования имеется:

- комплект столов и стульев для обучающихся на 8–10 посадочных мест;
- стеклянная доска;
- интерактивная доска;
- компьютер и монитор;
- книга для учащегося;
- рабочая тетрадь учащегося с дополнительными упражнениями;
- книга для преподавателя, содержащая детальные планы уроков, которые ориентированы на создание системы работы в классе;
- ресурсный пакет для преподавателя;
- аудио- и видеодиски, сопровождающие материал курса на каждом уровне и содержащие песни, рифмовки, истории и другие задания на аудирование;
- доступ к электронной интерактивной платформе с материалами курса;
- раздаточный материал (цветные карандаши, дидактические игры и пособия).

При осуществлении образовательного процесса по программе используются **информационные технологии из следующего перечня:**

1. Использование электронных ресурсов для подготовки и во время занятий.
2. Применение мультимедиа-презентаций в образовательном процессе.
3. Использование дополнительных web-сайтов и интернет-ресурсов учебного назначения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ

1. James Dean. Pete the Cat: Scuba-Cat, издательство Harper Collins, 2016. – 32 страницы.
2. James Dean. Pete the Cat: Pete's Big Lunch, издательство Harper Collins, 2013. – 32 страницы.
3. James Dean, Kimberly Dean. Pete the Cat and His Magic Sunglasses, издательство Harper Collins, 2013. – 40 страниц.
4. Eric Litwin, James Dean. Pete the Cat and His Four Groovy Buttons, издательство Harper Collins, 2012. – 40 страниц.
5. Thompson Tamzin. Oxford Primary Skills 1 : Reading and Writing, издательство Oxford University Press, 2014. – 48 страниц.
6. Thompson Tamzin. Oxford Primary Skills 2: Reading and Writing, издательство Oxford University Press, 2014. – 48 страниц.
7. Deborah Roberts, Geraldine Shaw. Oxford International Primary Science 1 Course Book, издательство Oxford University Press, 2014. – 112 страниц.
8. Deborah Roberts, Geraldine Shaw. Oxford International Primary Science 1 Teacher's Guide, издательство Oxford University Press, 2014. – 120 страниц.
9. Deborah Roberts, Geraldine Shaw. Oxford International Primary Science 2 Course Book, издательство Oxford University Press, 2014. – 112 страниц.
10. Deborah Roberts, Geraldine Shaw. Oxford International Primary Science 2 Teacher's Guide, издательство Oxford University Press, 2014. – 120 страниц.
11. Nicholas Tims and James Styring. Metro Starter Student Book and Workbook Pack, издательство Oxford University Press, 2018. – 116 страниц.
12. Nicholas Tims and James Styring. Metro Starter Teacher's Pack, издательство Oxford University Press, 2018. – 136 страниц.
13. Nicholas Tims and James Styring. Metro 1 Student Book and Workbook Pack, издательство Oxford University Press, 2018. – 116 страниц.
14. Nicholas Tims and James Styring. Metro 1 Teacher's Pack, издательство Oxford University Press, 2018. – 136 страниц.

15. Nicholas Tims and James Styring. Metro 2 Student Book and Workbook Pack, издательство Oxford University Press, 2018. – 116 страниц.
16. Nicholas Tims and James Styring. Metro 2 Teacher's Pack, издательство Oxford University Press, 2018. – 136 страниц.
17. Nicholas Tims and James Styring. Metro 3 Student Book and Workbook Pack, издательство Oxford University Press, 2018. – 116 страниц.
18. Nicholas Tims and James Styring. Metro 3 Teacher's Pack, издательство Oxford University Press, 2018. – 136 страниц.
19. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Starter Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Starter Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 128 страниц.
20. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Starter Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 96 страниц.
21. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Elementary Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Elementary Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 160 страниц.
22. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Elementary Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
23. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Pre-intermediate Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Pre-intermediate Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 160 страниц.
24. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Pre-Intermediate Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
25. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English

Unlimited Intermediate Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Intermediate Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 160 страниц.

26. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Intermediate Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
27. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Upper-Intermediate Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Upper-Intermediate Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 160 страниц.
28. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Upper-Intermediate Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
29. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Adrian Doff (Editor), Leslie Anne Hendra. English Unlimited Advanced Coursebook with E Portfolio + English Unlimited Advanced Self-Study Pack (with DVD Rom), издательство Cambridge University Press, 2010. – 176 страниц.
30. Adrian Doff, Mark Lloyd, with Rachel Thake, with Cathy Brabben. English Unlimited Advanced Teacher's Pack (Teacher's Book with DVD-ROM), издательство Cambridge University Press, 2010. – 126 страниц.
31. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower A1 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2016 – 168 страниц.
32. Rachel Godfrey, Julian Oakley, Wayne Rimmer. Empower A1 Starter Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 247 страниц.
33. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower A2 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2016 – 176 страниц.
34. Tim Foster, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower A2 Elementary Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 288 страниц.
35. Peter Anderson. Empower A2 Elementary Workbook with Answers, издательство

Cambridge University Press, 2015 – 87 страниц.

36. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower B1 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2015 – 176 страниц.
37. Lynda Edwards, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower B1 Pre-intermediate Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 288 страниц.
38. Peter Anderson. Empower B1 Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2015 – 96 страниц.
39. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower B1+ Student's book, издательство Cambridge University Press, 2015 – 176 страниц.
40. Rachel Godfrey, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower B1+ Intermediate Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 251 страниц.
41. Rachel Godfrey. Empower A1 Starter Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2016 – 95 страниц.
42. Peter Anderson. Empower B1+ Intermediate Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2015 – 87 страниц.
43. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower B2 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2015 – 176 страниц.
44. Lynda Edwards, Ruth Gairns, Stuart Redman, Wayne Rimmer. Empower B2 Upper-intermediate Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 254 страниц.
45. Wayne Rimmer. Empower B2 Upper Intermediate Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2015 – 86 страниц.
46. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Empower C1 Student's book, издательство Cambridge University Press, 2016 – 192 страниц.
47. Wayne Rimmer, Tim Foster, Julian Oakley. Empower C1 Advanced Teacher's book, издательство Cambridge University Press, 2016. – 272 страниц.
48. Robert McLarty. Empower C1 Advanced Workbook with Answers, издательство Cambridge University Press, 2016 – 86 страниц.

